Informacja o realizacji zadań oświatowych

 Gminy Solec-Zdrój

za rok szkolny 2011/2012

1. Placówki oświatowe gminy Solec-Zdrój
	1. Wykaz placówek oświatowych
	2. Uczniowie
	3. Zatrudnienie
	4. Baza lokalowa
2. Jakość pracy placówek oświatowych
	1. Wyniki sprawdzian uczniów szkół podstawowych
	2. Wyniki sprawdzianu uczniów gimnazjum
	3. Udział uczniów w olimpiadach, konkursach, turniejach
	4. Opieka i wychowanie
	5. Oferta edukacyjna dla uczniów niepełnosprawnych
	6. Nauczanie indywidualne
	7. Oferta zajęć pozalekcyjnych
	8. Dowożenie uczniów
	9. Doskonalenie zawodowe nauczycieli
3. Finansowanie zadań oświatowych
	1. Środki przeznaczone na prowadzenie przedszkoli
	2. Środki przeznaczone na prowadzenie szkół podstawowych i gimnazjum
	3. Analiza finansowa poniesionych wydatków oświatowych
4. Pozostałe zadania oświatowe
	1. Żywienie w placówkach oświatowych
	2. Pomoc socjalna dla uczniów
	3. Pomoc dla pracodawców kształcących młodocianych.
5. ***Placówki oświatowe Gminy Solec-Zdrój***
	1. *Wykaz placówek oświatowych*

Na terenie gminy Solec-Zdrój w roku szkolnym 2011/2012 funkcjonowały następujące placówki oświatowe:

* **przedszkola:**
1. Samorządowe Przedszkole w Solcu-Zdroju
2. Punkt Przedszkolny w Zborowie
* **szkoły podstawowe:**
1. Szkoła Podstawowa w Solcu-Zdroju
2. Szkoła Filialna w Wełninie
3. Szkoła Podstawowa w Zborowie
4. Szkoła Filialna w Kikowie
* **gimnazjum:**
1. Samorządowe Gimnazjum im Jana Pawła II w Solcu-Zdroju
	1. *Uczniowie (dane według SIO - stan na 30.09.2011 r.)*

Liczba oddziałów i dzieci w placówkach oświatowych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Placówka** | **Ilość oddziałów** | **Liczba dzieci** |
| 1 | Samorządowe Przedszkole w Solcu-Zdroju | 2 | 37 |
| 2 | Punkt Przedszkolny w Zborowie | 1 | 18 |
|  | **RAZEM PRZEDSZKOLA** | **3** | **55** |

Liczba oddziałów „0” i dzieci w tych oddziałach w szkołach podstawowych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Placówka** | **Ilość oddziałów** | **Liczba dzieci** |
| 1 | Szkoła Podstawowa w Solcu-Zdroju | 1 | 18 |
| 2 | Szkoła Filialna w Wełninie | 0,5 | 11 |
| 3 | Szkoła Podstawowa w Zborowie | 1 | 16 |
| 4 | Szkoła Filialna w Kikowie | 0,5 | 12 |
|  | **RAZEM KL „0”** | **3** | **57** |

Liczba oddziałów i dzieci w szkołach podstawowych (bez oddziałów „0”)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Placówka** | **Ilość oddziałów** | **Liczba dzieci** |
| 1 | Szkoła Podstawowa w Solcu-Zdroju | 6 | 149 |
| 2 | Szkoła Filialna w Wełninie | 1,5 | 15 |
| 3 | Szkoła Podstawowa w Zborowie | 6 | 112 |
| 4 | Szkoła Filialna w Kikowie | 1,5 | 18 |
|  | **RAZEM SZKOŁY PODSTAWOWE** | **15** | **294** |

Liczba oddziałów i dzieci w gimnazjach

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Placówka** | **Ilość oddziałów** | **Liczba dzieci** |
| 1 | Samorządowe Gimnazjum w Solcu-Zdroju | 8 | 167 |
|  | **RAZEM GIMNAZJA** | **8** | **167** |

Średnia liczba dzieci przypadająca na 1 oddział w poszczególnych placówkach

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp** | **Placówka** | **Średnia liczba uczniów przypadająca na 1 oddział** |
| 1 | Samorządowe Przedszkole w Solcu-Zdroju | 19 |
| 2 | Punkt Przedszkolny w Zborowie | 18 |
| **Przedszkola** | **18** |
| 1 | Szkoła Podstawowa w Solcu-Zdroju | 26 |
| 2 | Szkoła Podstawowa w Wełninie | 13 |
| 3 | Szkoła Podstawowa w Zborowie | 20 |
| 4 | Szkoła Podstawowa w Kikowie | 15 |
| **Szkoły Podstawowe** | **20** |
| 1 | Samorządowe Gimnazjum w Solcu-Zdroju | 21 |
| **Gimnazja** | **21** |

* 1. *Zatrudnienie (dane według SIO - stan na 30.09.2011 r.)*

Zatrudnienie nauczycieli oraz pracowników administracyjno-obsługowych (w etatach)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp** | **Placówka** | **Zatrudnienie** |
| **Ogółem** | **Nauczyciele** | **Pracownicy administracji** | **Pracownicy obsługi** |
| 1 | Samorządowe Przedszkole w Solcu-Zdroju | 4,26 | 2,26 | 0 | 2 |
| 2 | Punkt Przedszkolny w Zborowie | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **Przedszkola** | **5,26** | **3,26** | **0** | **2,00** |
| 1 | Szkoła Podstawowa w Solcu-Zdroju z Filią w Wełninie | 23,45 | 17,95 | 1 | 4,5 |
| 2 | Szkoła Podstawowa w Zborowie z Filia w Kikowie | 23,22 | 17,22 | 1 | 5 |
| **Szkoły podstawowe** | **46,67** | **35,17** | **2** | **9,5** |
| 1 | Samorządowe Gimnazjum w Solcu-Zdroju | 20,38 | 15,88 | 1 | 3,5 |
| **Gimnazja** | **20,38** | **15,88** | **1** | **3,5** |
| **Razem** | **72,31** | **54,31** | **3** | **15,00** |

Podstawowe wskaźniki wynikające z zatrudnienia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Placówka | Liczba dzieci | Ilość etatów nauczycielskich | Ilość etatów administracji i obsługi | Ilość dzieci przypadająca na 1 etat nauczyciela | Ilość dzieci przypadająca na 1 etat admin. i obsługi |
| 1 | Samorządowe Przedszkole w Solcu-Zdroju | 37 | 2,26 | 2,00 | 16 | 18 |
| 2 | Punkt Przedszkolny w Zborowie | 18 | 1,00 | 0 | 18 | 0 |
| **Przedszkola** | **55** | **3,26** | **2,00** | **17** | **27** |
| 1 | Szkoła Podstawowa w Solcu-Zdroju z Filią w Wełninie | 193 | 17,95 | 5,5 | 11 | 35 |
| 2 | Szkoła Podstawowa w Zborowie z Filią w Kikowie | 158 | 17,22 | 6 | 9 | 26 |
| **Szkoły podstawowe** | **351** | **35,17** | **11,5** | **10** | **31** |
| 1 | Samorządowe Gimnazjum w Solcu-Zdroju | 167 | 15,88 | 4,5 | 11 | 37 |
| **Gimnazja** | **167** | **15,88** | **4,5** | **11** | **37** |
| **Razem** | **573** | **54,31** | **18** | **11** | **32** |

Zestawienie zatrudnienia nauczycieli według stopni awansu zawodowego (Stan na 30 września 2011 r.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Placówka | Stopień awansu zawodowego | Inni | RAZEM |
| n-l stażysta | n-l kontraktowy | n-l mianowany | n-l dyplomowany |
| Przedszkola | 0 | 1,10 | 2,06 | 0,10 | 0 | 3,26 |
| Szkoły Podstawowe | 0,17 | 0,80 | 4,80 | 29,40 | 0 | 35,17 |
| Gimnazja | 0,44 | 2,52 | 3,11 | 9,81 | 0 | 15,88 |
| Ogółem | 0,61 | 4,42 | 9,97 | 39,31 | 0 | 54,31 |
| **Udział procentowy** | **1 %** | **8 %** | **18 %** | **73 %** | **0** | **100 %** |

* 1. *Baza lokalowa*

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. W szkołach podstawowych w Solcu-Zdroju i w Zborowie oraz w gimnazjum funkcjonują pracownie komputerowe, a w przedszkolu komputer z dostępem do Internetu.

Wszystkie placówki oświatowe na bieżąco wyposażane były w nowoczesne pomoce dydaktyczne (sprzęt nagłaśniający, telewizory, radiomagnetofony, kino domowe, komputery, programy multimedialne, kserokopiarka, sprzęt sportowy, książki do biblioteki, pomoce do zajęć). Stan techniczny i funkcjonalność budynków należy uznać za dobry, co jest rezultatem stałych nakładów finansowych na bieżące remonty.

1. ***Jakoś pracy placówek oświatowych***

Placówki przedszkolne, szkoły podstawowe i gimnazja, dla których organem prowadzącym jest gmina Solec-Zdrój kierowane są przez dyrektorów z dużym doświadczeniem pedagogicznym i wieloletnia praktyką. Wszyscy dyrektorzy posiadają wymagane kwalifikacje do kierowania placówkami oświatowymi.

* 1. *Wyniki sprawdzianu uczniów szkół podstawowych*

Podczas sprawdzianu uczeń musi wykazać się ponadprzedmiotowymi umiejętnościami, które są kształtowane w szkole podstawowej w ramach różnych zajęć edukacyjnych. Umiejętności te uzupełniają się i przenikają wzajemnie. Są to:

* czytanie
* pisanie
* rozumowanie
* korzystanie z informacji
* wykorzystanie wiedzy w praktyce

Wynik maksymalny do osiągnięcia to 40 punktów. Zatem statystyczny uczeń szkoły podstawowej w Gminie Solec-Zdrój zdobył na sprawdzianie 55 % punktów możliwych do uzyskania, w powiecie buskim oraz w województwie świętokrzyskim 56 % a w kraju 57 %.

Wyniki sprawdzianu młodzieży klas VI szkół podstawowych uczęszczającej do szkół prowadzonych przez gminę Solec-Zdrój w roku szkolnym 2010/2011 na tle województwa świętokrzyskiego i powiatu buskiego prezentują poniższe zestawienia.

|  |
| --- |
| Szkoła Podstawowa w Solcu-Zdroju |
|  | Wynik szkoły | gmina | powiat | województwo | kraj |
| Punkty | 23,15 | 21,86 | 22,26 | 22,33 | 22,75 |

Uczniowie szkoły podstawowej w Solcu-Zdroju i Wełninie uzyskali średnio 23,15 punktów na 40 możliwych do uzyskania przy średniej wojewódzkiej 22,23. Średnia ta sytuuje szkołę w krajowym staninie wyżej średnim. Grono pedagogiczne mimo że jest zadowolone z takich wyników to zastanawia się dlaczego lepszych wyników nie uzyskały dzieci o dość dobrym potencjale intelektualnym. Dobry wynik uzyskany w tym roku jest wypadkową, oprócz pracy nauczycieli, dużej liczby dzieci zdolnych w zespole, 7 osób uzyskało rezultat powyżej 30 punktów, a także niewielkiej grupce dzieci bardzo słabych – 8 osób dzieci poniżej 20 punktów, najmniej – 10 punktów 1 osoba.

Niestety w przyszłym roku nie należy spodziewać się dobrych wyników ponieważ w licznym zespole uczniowskim jest powyżej 10 bardzo słabych uczniów, w tym 2 osoby z orzeczeniami poradni.

|  |
| --- |
| Szkoła Podstawowa w Zborowie |
|  | Wynik szkoły | gmina | powiat | województwo | kraj |
| Punkty | 19,86 | 21,86 | 22,26 | 22,33 | 22,75 |

W szkole Podstawowej w Zborowie i Kikowie średnia liczba punktów wyniosła 19,86. W zakresie czytania uczniowie uzyskali wysoką punktację, a w zakresie korzystania z informacji, rozumowania i pisania szóstoklasiści wykonali ponad 50 % zadań, najsłabiej wypadło wykorzystanie wiedzy w praktyce. Arkusz standardowy zawierał 26 zadań i był trudniejszy od ubiegłorocznego. W opinii nauczycieli było za dużo zadań przewidzianych do wykonania w ciągu 60 minut. Należy zwrócić uwagę na słabsze wyniki uzyskane w porównaniu do roku poprzedniego. Trudność sprawdzianu zbiegła się z obniżonym potencjałem obecnych szóstoklasistów. W dalszej pracy należy zwrócić uwagę na odczytywanie danych w kontekście praktycznym, na zajęciach z matematyki wprowadzić więcej zadań związanych z obliczaniem czasu i zamianą jednostek. Najsłabsze obszary (szczególnie wykorzystanie wiedzy w praktyce) należy doskonalić nie tylko na lekcjach, ale i na zajęciach realizowanych w ramach art. 42 Karty Nauczyciela.

* 1. *Wyniki egzaminu uczniów gimnazjum*

Tegoroczny egzamin gimnazjalny przeprowadzony był na nowych zasadach. W części humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, a w części matematyczno-przyrodniczej – odrębne zestawy zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zestaw zadań z języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Nowa forma egzaminu dała gimnazjalistom lepszą okazję wykazania się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, co pomoże im dokładniej poznać swoje mocne i słabe strony i lepiej wybrać dalszą ścieżkę kształcenia.

W roku szkolnym 2011/2012 przystąpiło do egzaminu gimnazjalnego 58 uczniów.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Cześć humanistyczna**GH** | Cześć matematyczno - przyrodnicza**GM** | Język obcy nowożytny – język angielski**GA** | Język nowożytny – język niemiecki**GN** |
| z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwieH | z zakresu języka polskiegoP | z zakresu matematykiM | z zakresu przedmiotów przyrodniczychP | poziom podstawowyPP | poziom rozszerzonyPR | poziom podstawowyPP | poziom rozszerzonyPR |
| Średnia szkoły | 56,8 | 65,9 | 45,2 | 49,3 | 57,0 | 31,0 | 58,0 | 31,5 |
| Powiat | 59,8 | 67,6 | 46,8 | 50,0 | 60,5 | 40,6 | 58,2 | 39,4 |
| Woj. Świętokrzyskie | 59,5 | 64,8 | 45,8 | 49,3 | 60,8 | 42,4 | 56,3 | 31,8 |

Wyniki egzaminacyjne pierwszego rocznika absolwentów zreformowanego gimnazjum pokazują, że gimnazjaliści zupełnie dobrze sobie z zadaniami nowego typu poradzili. Na przykład duży odsetek gimnazjalistów opanował jedną z najtrudniejszych umiejętności ujętych w wymaganiach ogólnych zawartych w nowej podstawie programowej z matematyki, tj. umiejętność rozumowania i argumentowania . Uczniowie dobrze poradzili sobie również z większością zadań wymagających czytania i interpretowania mapy oraz czytania ze zrozumieniem, zarówno w języku polskim, jak i obcym na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym.

Egzamin wskazał również umiejętności, które gimnazjaliści opanowali słabiej. Na przykład w przypadku chemii była to umiejętność krytycznej analizy wyników doświadczenia w przypadku języków obcych nowożytnych – umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej a w przypadku matematyki – techniczna, ale ważna umiejętność wykonywania działań na potęgach, która jest przydatna w analizie zagadnień związanych z innymi dziedzinami wiedzy, np. fizyką, chemią, informatyką.

Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały umiejętność poprawnego odczytania treści utworu literackiego, rozpoznawania jego problematyki, analizy i interpretacji wydarzeń, wskazania intencji bohaterów oraz umiejętność wyszukiwania w tekście literackim potrzebnych informacji, które zostały podane bezpośrednio. Więcej problemów sprawiały gimnazjalistom zadania, które wymagały krytycznej analizy tekstu kultury, wyszukania i wykorzystania zawartych w nim informacji oraz wyciągnięcia właściwych wniosków wynikających z analizy całego tekstu.

W zakresie umiejętności analizy i interpretacji historycznej uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z wyszukiwaniem oraz porównywaniem informacji pozyskanych z różnych źródeł. Pewne trudności sprawiła im jednak interpretacja wyszukanych informacji i sformułowanie na ich podstawie prostego wniosku.

W tym roku po raz pierwszy egzamin z języka obcego nowożytnego zdawany był na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Wszyscy gimnazjaliści przystępowali do egzaminu na poziomie podstawowym, natomiast uczniowie, którzy kontynuowali w gimnazjum naukę danego języka ze szkoły podstawowej, rozwiązywali obowiązkowo także zadania na poziomie rozszerzonym. Uczniowie mogli przystąpić do egzaminu z jednego z języków, których uczyli się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego: angielskiego, niemieckiego. Wszystkie zestawy egzaminacyjne miały identyczną formę, składały się z tych samych części, tej samej liczby zadań tego samego typu, za które można było otrzymać tę samą liczbę punktów.

Gimnazjaliści dobrze poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych, szczególnie w zakresie wyszukiwania w tekście określonych informacji. Uczniowie uzyskiwali wyższe wyniki w tych zadaniach, w których informacja potrzebna do wykonania zadania była wyrażona w tekście oraz samym zadaniu tymi samymi słowami. Trudniejsze okazały się zadania, których wykonanie wymagało połączenia szczegółów z różnych części tekstu lub zrozumienia informacji wyrażonej w tekście i w zadaniu innymi słowami, np. poprzez podanie przykładów, użycie wyrażeń synonimicznych. Dla większości uczniów przystępujących do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające znajomość środków językowych, chociaż można zauważyć, że uczniowie lepiej opanowali słownictwo niż struktury gramatyczne. Najwięcej problemów sprawiało uczniom właściwe stosowanie zaimków, przyimków oraz przedimków, znacznie lepiej gimnazjaliści poradzili sobie z wyborem właściwej formy czasownika.

Oprócz zadań zamkniętych, sprawdzających rozumienie tekstów czytanych, w tym roku w zestawach egzaminacyjnych na poziomie rozszerzonym pojawiły się zadania otwarte sprawdzające umiejętność stosowania środków językowych oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej. Dla dużej grupy uczniów zadania te okazały się bardzo trudne.

* 1. *Udział uczniów w olimpiadach, konkursach i turniejach*

***Konkursy przedmiotowe w roku szkolnym 2011/2012***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zespół Publicznych Placówek Oświatowych w Solcu-Zdroju | III Powiatowy Konkurs Piosenki Europejskiej | III miejsce uczennice klasy III |
| Powiatowy Konkurs Mitologiczny | Laureatka z klasy V |
| Konkurs organizowany przez Starostwo Powiatowe EKO-Planeta | Wyróżniono trzy prace uczennic klasy IV i VI |
| Konkurs zorganizowany przez Zespół Świętokrzyskich i Nadnidziańskich Parków Krajobrazowych „Poznajemy przyrodę naszych parków krajobrazowych” | Nagroda dla uczennicy kl. II na szczeblu wojewódzkim |
| Międzynarodowy Konkurs matematyczny Kangur matematyczny organizowany przez Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu | Bardzo dobry wynik uzyskała uczennica klasy II |
| Konkurs wiedzy biblijnej  | Dobre rezultaty uczniów szkoły |
| Zespół Publicznych Placówek Oświatowych w Zborowie | VIII Gminny Konkurs Matematyczny |  wzięło udział 18 uczniów – nagrody i wyróżnienia |
| Wojewódzki Konkurs Matematyczno-Przyrodniczy dla szkół podstawowych  | etap szkolny – 7 uczniów |
| Wojewódzki Konkurs Humanistyczny dla szkół podstawowych  | etap szkolny – 10 uczniów |
| „Kangur Matematyczny” | etap szkolny – 20 uczniów, 1 uczeń wyróżniony |
| Przegląd Kolęd i Pastorałek  | 14 uczniów, I,II,III miejsca |
| Olimpiada umiejętności: ,,Tropiciele” | 21 uczniów |
| Hufcowy Przegląd Jasełkowy  | 27 uczniów, I i II miejsca |
| Gminny Konkurs Plastyczny „ Jesień na talerzu” | 3 konkurs gminny, I miejsce |
| Gminny Konkurs Recytatorski  | 32 uczniów etap gminny,etap powiatowy |
| Konkurs Piosenki Ekologicznej | 13 uczniów gminny I,II miejsce |
| Konkurs plastyczny ,,Dinuś w Górach Świętokrzyskich” | Etap wojewódzki-5 wyróżnień |
| Turniej wiedzy pożarniczej | 3 uczniów, etap gminny1 uczeń, etap powiatowy |
|  Turniej BRD | etap gminny - awans do etapu powiatowego |
| VIII Gminny Konkurs Matematyczny |  wzięło udział 18 uczniów – nagrody i wyróżnienia |
| Samorządowe Gimnazjum im. Jana Pawła IIw Solcu-Zdroju | Konkurs projektów programu „FENIKS”  | Zakończone w styczniu 2012r. |
| Wojewódzki konkurs matematyczny | Finalista |
| Ogólnopolski Turniej Wiedzy Ekonomicznej | 15 miejsce na 204 uczestników  |
| Konkurs karaoke | Busko – Zdrój Zespół Szkół Informatyczno-Technicznych – II i III miejsce. I miejsce – Kolędy i Pastorałki Solec-Zdrój. |
| Konkurs P.POŻ „Młodzież zapobiega pożarom” | udział w eliminacjach powiatowych  |
| Konkurs mitologiczny - Jarosławice | IV miejsce |
| Internetowy Konkurs Wiedzy Ekonomicznej organizowany przez Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Busku Zdroju | 3 wyróżnienia |
| Konkurs z geografii „Moja mała ojczyzna – Ponidzie” | II miejsce  |
| Konkurs plastyczny „Francja w moich oczach” | 1 wyróżnienie |
| Wojewódzki konkurs chemiczny  | Laureat  |
| Wojewódzki konkurs fizyczny  | Finalista  |
| Konkurs projektów programu „FENIKS”  | Zakończone w styczniu 2012r. |
| Wojewódzki konkurs matematyczny | Finalista |

***Turnieje sportowe w roku szkolnym 2011/2012***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Samorządowe Gimnazjum im. Jana Pawła IIw Solcu Zdroju | Ogólnopolska akcja- Biegi uliczne – „Cała Polska biega” | 50 gimnazjalistów |
| Turniej Piłki Siatkowej Puchar Dyrektora Gimnazjum w Oleśnicy- chłopcy | III miejsce drużyny |
| Turniej Piłki Siatkowej Puchar Dyrektora Gimnazjum Kargowa- dziewczęta | I miejsce drużyny |
| Turniej Piłki Siatkowej Puchar Dyrektora Gimnazjum w Jarosławicach- chłopcy | II miejsce drużyny |
| Turniej Piłki Siatkowej Puchar Dyrektora Gimnazjum w Stopnicy- chłopcy | IV miejsce drużyny |
| Turniej Piłki Siatkowej Puchar Dyrektora Gimnazjum w Podgajach  | II miejsce drużyny |
| Turniej Piłki SiatkowejPuchar Dyrektora Gimnazjum w Solcu-Zdroju- chłopcy | III miejsce drużyny |
| Biegi uliczne o Puchar Wójta Gminy Solec-Zdrój chłopcy i dziewczęta | 5 miejsc na podium  |
| Turniej Piłki Siatkowej o Puchar Dyrektora Szkół Techniczno-Informatycznych w Busku-Zdroju | III miejsce drużyny |
| Zespół Publicznych Placówek Oświatowych w Zborowie | Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt o Puchar Dyrektora Szkoły w Stopnicy | I miejsce |
| Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt i Chłopców w Stopnicy zorganizowany przez Uczniowski Ludowy Klub Sportowy  | I miejsca |
| Rozgrywki w Piłkę Siatkową w ZPPO w Zborowie w ramach Europejskiego Tygodnia Sportu | I miejsce |
| Drużynowy Turniej Tenisa Stołowego  | Etap powiatowy: Dz.-I miejsce Chł.-II miejsceEtap wojewódzki: Dz.-I miejsceFinał Krajowy: Dz.- 12 miejsce |
| Turniej Piłki Siatkowej Chłopców o Puchar Dyrektora Szkoły w Stopnicy | I miejsce |
| Rozgrywki w mini piłkę nożną w ZPPO w Zborowie w ramach Europejskiego Tygodnia Sportu | I miejsce |
| Rozgrywki w mini piłkę siatkową dziewcząt w ramach Europejskiego Tygodnia Sportu | I miejsce  |
| Biegi uliczne w Solcu -Zdroju | wysokie miejsca w poszczególnych kategoriach wiekowych - miejsca na podium |
| Mini Piłka Nożna  | I miejsce chł.-etap gminnyIII miejsce dz.-etap powiatowy |
| Turniej piłki siatkowej: ,,Świętokrzyskie mini volley cup” | Etap powiatowy-chł.kl.5-II m. Dz.kl.5,6,chł.kl.6-Im.Finał wojewódzki- chł,dz..kl.5-VIIm. Chł.kl.6 – Vm. |
| Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt o Puchar Dyrektora Szkoły w Stopnicy | I miejsce |
| Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt i Chłopców w Stopnicy zorganizowany przez Uczniowski Ludowy Klub Sportowy  | I miejsca |
| Rozgrywki w Piłkę Siatkową w ZPPO w Zborowie w ramach Europejskiego Tygodnia Sportu | I miejsce |
| Zespół Publicznych Placówek Oświatowych w Solcu-Zdroju | Biegi uliczne „Cała Polska biega” | Liczny udział uczniów |
| Turniej piłki siatkowej o Puchar dyrektora SP w Zborów  | III miejsce |
| Turniej piłki nożnej o Puchar dyrektora SP w Zborowie | III miejsce  |
| Biegi uliczne w Solcu-Zdroju | Liczny udział |
| Turnieje Piłki Siatkowej Dziewcząt o Puchar Dyrektora Szkoły w Stopnicy | III miejsce |

* 1. *Opieka i wychowanie*

Szkoły i przedszkola są miejscem nauki, ale także wychowania i zapewnienia opieki.

Rodzice dzieci uczęszczających do przedszkoli, prawie bez wyjątku uważają przedszkole, do którego wysyłają swoje dziecko, za miejsce bezpieczne i przyjazne. Przedszkole w Solcu-Zdroju ma zaplecze kuchenne i wydaje dwa posiłki dziennie. Godziny otwarcia placówki dostosowane jest do potrzeb rodziców i czynne w godzinach od 700 do 1500.

Przedszkole zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę nad dziećmi w czasie 5 godzin dziennie od godź. 800 do 1300 w zakresie uwzględniającym podstawę programową wychowania przedszkolnego. Świadczenia udzielane w czasie przekraczającym 5 godzinny wymiar zajęć są odpłatne.

 Punkt przedszkolny w Zborowie jest pięciogodzinny (800 –1300) i dzieci maja zapewnioną możliwość wyżywienie w formie cateringu.

 Dzieci i młodzież przebywająca w szkole mogła korzystać ze świetlicy szkolnej, w której byli do ich dyspozycji wychowawcy. Są tam prowadzone zajęcia oraz jest możliwość indywidualnego zorganizowania czasu nauki.

W budżecie gminy na realizację tego zadania przeznaczono kwotę **91.519,00** zł

* 1. *Oferta edukacyjna dla uczniów niepełnosprawnych*

Dzieci i młodzież z terenu naszej gminy posiadająca orzeczenia o niepełnosprawności wydane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną ma możliwość edukacji w placówkach publicznych. Rodzaj orzeczonej niepełnosprawności i liczbę dzieci i młodzieży prezentuje poniższa tabela

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Placówka | Uczniowie niepełno sprawni ogółem | W tym |
| słabo słyszące | z niepełnospraw nością ruchową | z upośledze niem umysłowym w stopniu lekkim | z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym | z zaburzeniami zachowania | z niepełno sprawnością sprzężoną |
| Szkoła Podstawowa w Solcu-zdroju | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | - | - |
| Szkoła Podstawowa w Zborowie | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| Samorządowe Gimnazjum w Solcu-Zdroju | 3 | - | - | 3 | - | - | - |
| **RAZEM** | **10** | **3** | **1** | **5** | **1** | **-** | **-** |

* 1. *Nauczanie indywidualne*

Odrębnym systemem edukacji objęte są dzieci i młodzież, co do których orzeczono potrzebę nauczania indywidualnego.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp | Placówka | Liczba uczniów objęta nauczaniem indywidualnym przez cały rok szkolny2011/2012 | Liczba uczniów objęta nauczaniem indywidualnym przez czas określonyw roku 2011/2012 |
| 1 | Szkoła Podstawowa w Solcu-Zdroju | 1 | 0 |
| 2 | Szkoła Podstawowa w Zborowie | 1 | 0 |
| 3 | Samorządowe Gimnazjum w Solcu-Zdroju | 0 | 2 |
|  | **RAZEM** | **2** | **2** |

* 1. *Oferta zajęć pozalekcyjnych*

W ofercie poszczególnych placówek są także zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, zajęcia sportowe i inne. Czyni to placówkę oświatową bardziej atrakcyjną i proponującą różne formy zagospodarowania wolnego czasu młodym ludziom.

Różnorodne formy zajęć pozalekcyjnych uzależnione są od wcześniej zdiagnozowanych uzdolnień, zainteresowań i potrzeb uczniów.

\

Oferta zajęć pozalekcyjnych proponowanych przez poszczególne placówki oświatowe:

***Zespół Publicznych placówek Oświatowych w Solcu-Zdroju***

* ***dla uczniów zdolnych***
* Kółko polonistyczno-teatralne dla kl. V
* Koło literackie dla klas IV-VI
* Kółko przyrodnicze dla klasy VI
* Kółko matematyczne dla klasy III, dla klasy V
* Kółko czytelnicze
* Koło biblijne dla klasy IV
* Koło teatralne dla klasy I,
* Kółko plastyczne „Mały artysta” dla klasy I
* Kółko informatyczne dla klasy IV
* Zajęcia sportowe-tenis stołowy, piłka nożna
* Zajęcia artystyczne dla klas IV-VI
* Gry i zabawy ruchowe dla klas I-III Szkoły Filialnej w Wełninie
* Język polski z zabawą i piosenką dla kl. „0”
* ***dla uczniów z trudnościami w nauce***
* Grupa wyrównawcza – edukacja polonistyczna kl. II
* Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego kl. I w szkole filialnej w Wełninie
* Grupa wyrównawcza z języka polskiego i matematyki kl. I, i kl. III
* Grupa wyrównawcza z języka polskiego kl. VI
* Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z języka polskiego kl. II-III
* Zajęcia edukacyjno – terapeutyczne kl. IV
* Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z matematyki kl. II-III

***Zespół Publicznych placówek Oświatowych w Zborowie***

* ***dla uczniów zdolnych***
* Kółko matematyczne dla kl. III
* Koło j. angielskiego kl. V-VI, i dla kl. IV
* Kółko ekologiczne
* Kółko j. niemieckiego kl. VI, i dla kl. V
* Koło matematyczno - przyrodnicze
* Kółko teatralne dla kl. IV, i dla kl. V-VI
* Kółko historyczne
* Kółko przyjaciół biblioteki
* Zajęcia rozwijające zainteresowania i pasje metoda harcerską
* SKS dziewcząt
* Zajęcia rekreacyjno - sportowe
* SKS chłopców
* ***dla uczniów z trudnościami w nauce***
* Zajęcia wyrównawcze kl. II i III
* Zajęcia wyrównawcze z matematyki kl. IV - VI

***Samorządowe Gimnazjum w Solcu-Zdroj***u

* ***dla uczniów zdolnych***
* Zajęcia muzyczne,
* Kółko historyczne,
* Kółko biblijne,
* Przygotowywanie ucznia do konkursu
* ***dla uczniów z trudnościami w nauce***
* Zajęcia dla uczniów mających trudności z realizacją podstawy programowej,
* Zajęcia uzupełniające braki spowodowane nieobecnością,
* Zajęcia wyrównawcze w klasie I,
* Zajęcia wyrównujące w zakresie podstaw geografii dla klas I;

Placówki oświatowe opracowują i realizują również programy z różnego zakresu, na które uzyskane zostało dofinansowanie:

- Rządowy Program „Radosna Szkoła” – w ramach którego Szkoła Podstawowa w Zborowie zwróciła się o wsparcie finansowe na zakup pomocy dydaktycznych do miejsc zabaw. Za otrzymane środki zakupiono: suchy basen, tunel i wielofunkcyjny tor przeszkód. Przygotowano salę pod miejsce zabaw: pomalowano ściany, położono wykładzinę, w celu zapewnienia bezpieczeństwa sala została odpowiednio oznakowana. Z miejsca zabaw regularnie korzystają dzieci z przedszkola oraz klas I-III. Dzieci doskonale się bawią kształtując przy tym sprawność motoryczną i równowagę.

- od 14 lutego 2011 roku do 30.06. 2012 roku Zespół Publicznych Placówek Oświatowych w Solcu-Zdroju oraz w Zborowie realizowali projekt „Indywidualizacja nauczania i wychowania uczniów klas I-III w Gminie Solec-Zdrój” W ramach projektu odbywały się zajęcia logopedyczne, wyrównawcze dla uczniów klas I-III z trudnościami w czytaniu i pisaniu oraz rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych w kierunku nauk matematyczno-przyrodniczych. Dzięki udziałowi w projekcie zakupiono liczne pomoce dydaktyczne, laptopy.

- dzięki programowi współfinansowanemu przez Europejski Program Rozwoju Wsi Polskiej uczniowie klas III gimnazjum mogli korzystać z dodatkowych godzin języka angielskiego, bezpłatnych podręczników a biblioteka szkolna wzbogaciła się o pomoce szkolne w formie książek do języka angielskiego.

* 1. *Dowożenie uczniów*

Ważnym zadaniem mającym wpływ na organizację pracy szkół ma dowożenie uczniów do szkół. Obecnie jest ono realizowane za pomocą dwóch autobusów szkolnych. W roku szkolnym 2011/2012 wszystkie dzieci zamieszkałe w miejscowościach oddalonych od szkół miały zapewniony bezpłatny dowóz na zajęcia. W czasie dowozu i odwozu uczniowie mają zapewnioną opiekę.

Na ten cel w roku szkolnym 2011/2012 samorząd przeznaczył **228.659,57** zł.

* 1. *Doskonalenie zawodowe nauczycieli*

Nauczyciele uczestniczyli w różnych formach doskonalenia lub dokształcania zawodowego, prowadzili samokształcenie, niektórzy uzupełnili wykształcenie bądź zdobyli dodatkowe kwalifikacje. W roku szkolnym 2011/2012 nauczyciele uczestniczyli w:

* szkoleniach rad pedagogicznych,
* seminariach, konferencjach i w zajęciach uzupełniających wykształcenie,
* szkoleniach wynikających z programów rządowych,
* studiach podyplomowych,
* kursach doskonalących.

Na realizacje tego zadania w roku szkolnym 2011/2012 przeznaczono kwotę **6.269,64** zł

1. ***Finansowanie zadań oświatowych***
	1. *Środki przeznaczone na prowadzenie przedszkoli*

Samorządowe Przedszkole w Solcu-Zdroju oraz Punkt Przedszkolny w Zborowie w całości są finansowane z budżetu Gminy Solec-Zdrój.

Wydatki ponoszone na utrzymanie przedszkoli w miesiącach IX- XII 2011 r. i I-VIII 2012 r. przedstawia poniższa tabela:

***Wydatki osobowe, rzeczowe i majątkowe w poszczególnych placówkach przedszkolnych (rozdz. 80104)***

***Rok szkolny 2011/2012***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Placówka | Wydatki osobowe | Wydatki rzeczowe | Wydatki majątkowe | Razem |
| Samorządowe Przedszkole w Solcu-zdroju | 187.314,72 | 44.723,71 | 0 | 232.038,43 |
| Punkt Przedszkolny w Zborowie | 42.460,32 | 11.046,26 | 0 | 53.506,58 |
| **RAZEM** | **229.775,04** | **55.769,97** | **0** | **285.545,01** |

* 1. *Środki przeznaczone na prowadzenie szkół podstawowych i gimnazjów*

Podstawowymi kosztami warunkującymi wielkość wydatkowanych środków związanych z prowadzeniem szkół są:

* koszty płacowe, w skład, których wchodzą wynagrodzenia osobowe i pochodne nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi szkół,
* koszty pozapłacowe (rzeczowe) związane z bieżącym utrzymaniem odpowiedniej bazy oświatowej, przede wszystkim ogrzewanie, energia, woda,
* remonty i inwestycje związane z poprawą bazy oświatowej.

Równocześnie subwencja oświatowa przekazywana jednostce samorządu terytorialnego nie obejmuje wszystkich zadań ujętych jako zadania własne gminy. Dotyczy to m. in. inwestycji, dowozu uczniów, prowadzenia przedszkoli, prowadzenia oddziałów „0” przy szkołach podstawowych, prowadzenia stołówek szkolnych.

Wydatki ponoszone przez gminę Solec-Zdrój związane z utrzymaniem szkół w miesiącach IX-XII 2011 r. i I-VIII 2012 r. przedstawia poniższa tabela.

***Wydatki osobowe, rzeczowe i majątkowe w poszczególnych placówkach (szkoły podstawowe i gimnazja)***

***(rozdz. 80101 + 80103 +80110 + 80146 + 80148 + 80195 +85401)***

***Rok szkolny 2011/2012***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Placówka | Wydatki osobowe | Wydatki rzeczowe | Wydatki majątkowe | Razem |
| Szkoła Podstawowa w Solcu-Zdroju z Filią w Wełninie | 1.202.982,18 | 323.136,86 | 0 | 1.526.119,04 |
| Szkoła Podstawowa w Zborowie z Filią w Kikowie | 1.252.682,56 | 345.904,17 | 0 | 1.598.586,73 |
| **RAZEM szkoły podstawowe** | **2.455.664,74** | **669.041,03** | **0** | **3.124.705,77** |
| Samorządowe Gimnazjum w Solcu-Zdroju | 1.184.409,77 | 263.419,41 | 0 | 1.447.829,18 |
| **RAZEM gimnazja** | **1.184.409,77** | **263.419,41** | **0** | **1.447.829,18** |
| ***OGÓŁEM*** | ***3.640.074,51*** | ***932.460,44*** | ***0*** | ***4.572.534,95*** |

* 1. *Analiza finansowa poniesionych wydatków oświatowych*

***Zestawienie i analiza wydatków ponoszonych w placówkach oświatowych***.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pozycje wydatków | IX-XII 2011 | I-VIII 2012 | Rok szkolny 2011/2012 |
| WYDATKI BIEŻĄCE |
| Dz.801 Rozdz.80101 – szkoły podstawowe |
| Razem wydatki | 814.870,03 | 1.886.691,01 | 2.701.561,04 |
| Wydatki osobowe | 673.660,31 | 1.563.685,65 | 2.237.345,96 |
| Wydatki rzeczowe | 135.248,72 | 323.005,36 | 458.254,08 |
| Zadania zlecone, dotacje na programy | 5.961,00 | 0 | 5.961,00 |
| Dz.801 Rozdz.80103 – oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych |
| Razem wydatki | 41.041,06 | 89.903,32 | 130.944,38 |
| Wydatki osobowe | 34.888,22 | 76.851,54 | 111.739,76 |
| Wydatki rzeczowe | 6.152,84 | 13.051,78 | 19.204,62 |
| Zadania zlecone, dotacje na programy | 0 | 0 | 0 |
| Dz.801 Rozdz. 80104 – przedszkola |
| Razem wydatki | 96.110,55 | 189.434,46 | 285.545,01 |
| Wydatki osobowe | 75.199,05 | 154.575,99 | 229.775,04 |
| Wydatki rzeczowe | 20.911,50 | 34.858,47 | 55.769,97 |
| Zadania zlecone, dotacje na programy | 0 | 0 | 0 |
| Dz.801 Rozdz. 80110 – gimnazja |
| Razem wydatki | 411.021,52 | 909.663,22 | 1.320.684,74 |
| Wydatki osobowe | 345.652,26 | 759.136,51 | 1.104.788,77 |
| Wydatki rzeczowe | 61.544,26 | 146.251,71 | 207.795,97 |
| Zadania zlecone, dotacje na programy | 3.825,00 | 4.275,00 | 8.100,00 |
| Dz.801 Rozdz.80113 – dowożenie uczniów do szkół |
| Razem wydatki | 81.002,32 | 147.657,25 | 228.659,57 |
| Wydatki osobowe | 39.761,53 | 77.522,77 | 117.284,30 |
| Wydatki rzeczowe | 41.240,79 | 70.134,48 | 111.375,27 |
| Zadania zlecone, dotacje na programy | 0 | 0 | 0 |
| Dz.801 Rozdz. 80114 – zespoły obsługi szkół |
| Razem wydatki | 49.682,05 | 97.580,51 | 147.262,56 |
| Wydatki osobowe | 43.660,23 | 88.821,76 | 132.481,99 |
| Wydatki rzeczowe | 6.021,82 | 8.758,75 | 14.780,57 |
| Zadania zlecone, dotacje na programy | 0 | 0 | 0 |
| Dz.801 Rozdz. 80146 – dokształcanie i doskonalenie nauczycieli |
| Razem wydatki | 1.438,36 | 4.831,28 | 6.269,64 |
| Wydatki osobowe | 0 | 0 | 0 |
| Wydatki rzeczowe | 1.438,36 | 4.831,28 | 6.269,64 |
| Zadania zlecone, dotacje na programy | 0 | 0 | 0 |
| Dz.801 Rozdz. 80148 – stołówki szkolne |
| Razem wydatki | 109.521,17 | 170.743,77 | 280.264,94 |
| Wydatki osobowe | 30.381,34 | 58.322,60 | 88.703,94 |
| Wydatki rzeczowe | 79.139,83 | 112.421,17 | 191.561,00 |
| Zadania zlecone, dotacje na programy | 0 | 0 | 0 |
| Dz.801 Rozdz. 80195 – pozostała działalność |
| Razem wydatki | 12.094,62 | 30.130,84 | 42.225,46 |
| Wydatki osobowe | 0 | 600,00 | 600,00 |
| Wydatki rzeczowe | 12.094,62 | 29.530,84 | 41.625,46 |
| Zadania zlecone, dotacje na programy | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Dz.854 Rozdz.85401 – świetlice szkolne |
| Razem wydatki | 28.892,06 | 62.626,94 | 91.519,00 |
| Wydatki osobowe | 28.234,98 | 61.161,10 | 89.396,08 |
| Wydatki rzeczowe | 657,08 | 1.465,84 | 2.122,92 |
| Zadania zlecone, dotacje na programy | 0 | 0 | 0 |
| Dz.854 Rozdz.85415 – pomoc materialna dla uczniów |
| Razem wydatki | 13.125,94 | 0 | 13.125,94 |
| Wydatki osobowe | 0 | 0 | 0 |
| Wydatki rzeczowe | 0 | 0 | 0 |
| Zadania zlecone, dotacje na programy | 13.125,94 | 0 | 13.125,94 |
| **Razem wydatki bieżące (801 + 854)** | **1.658.799,68** | **3.589.262,60** | **5.248.062,28** |
| **Razem wydatki osobowe** | **1.271.437,92** | **2.840.677,92** | **4.112.115,84** |
| Razem wydatki bieżące na zadania objęte subwencją (80101, 80110, 80114, 80146, 80195, 85401) | 1.317.998,64 | 2.991.523,80 | 4.309.522,44 |
| Razem wydatki osobowe na zadania objęte subwencją | 1.091.207,78 | 2.473.405,02 | 3.564.612,80 |
| **Dochody**  |
| Subwencja oświatowa | 1.189.656,00 | 2.770.335,00 | 3.959.991,00 |
| Środki własne gminy | 446.231,74 | 814.652,60 | 1.260.884,34 |
| Dotacje na zadania, programy | 22.911,94 | 4.275,00 | 27.186,94 |

Kwoty ustalone zostały na podstawie sprawozdań finansowych Rb-28 S i proporcjonalnie do upływu czasu.

Na szczególne podkreślenie zasługuje fakt, że przyznana i otrzymana subwencja oświatowa jest na takim poziomie, że nie wystarcza na pokrycie ponoszonych wydatków bieżących w działalności oświatowej objętej subwencją.

Finansowanie działalności oświatowej w gminie Solec-Zdrój w roku szkolnym 2011/2012

|  |  |
| --- | --- |
| Źródła finansowania | Kwoty |
| Subwencja oświatowa | 3.959.991 |
| Dotacje celowe | 27.187 |
| Środki własne gminy | 1.260.884 |
| **RAZEM** | **5.248.062** |

Podział środków przeznaczonych na zadania oświatowe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rodzaj wydatków | Kwota | Udział procentowy |
| Wydatki osobowe | 4.112.116 | 78 % |
| Wydatki rzeczowe | 1.108.759 | 21 % |
| Wydatki majątkowe | 0 | 0 % |
| Dotacje, programy | 27.187 | 1 % |
| **RAZEM** | **5.248.062** | **100 %** |

Koszty ponoszone na opiekę i wychowanie dzieci w placówkach przedszkolnych (80104)

w roku szkolnym 2011/2012

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Placówka | Koszty bieżące prowadzenia placówki | Liczba dzieci | Koszt roczny opieki i wychowania jednego dziecka | Koszt miesięczny opieki i wychowania jednego dziecka |
| 1 | Samorządowe Przedszkole w Solcu-Zdroju | 232.038,43 | 37 | 6271,30 | 522,60 |
| 2 | Punkt Przedszkolny w Zborowie | 53.506,58 | 18 | 2972,58 | 247,71 |
| **Razem** | **285.545,01** | **55** | **5.191,72** | **432,64** |

Rodzice dzieci uczęszczających do Przedszkola w Solcu-Zdroju wnosili opłaty na rzecz niektórych świadczeń.

Świadczeniami tymi było:

* opłata za żywienie 2 posiłki (koszty surowca – 75,00 zł miesięcznie),
* opłata za świadczenia dodatkowe przekraczające 5 godzin przeznaczonych na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego – 1,20 zł za każdą rozpoczętą godzinę pobytu dziecka w przedszkolu, 3,00 zł za godzinę nauki języka obcego.

Rodzice dzieci uczęszczających do Punktu Przedszkolnego w Zborowie ponosili opłaty, za wyżywienie dziecka w formie cateringu- śniadania 2 zł.

***Koszty ponoszone na kształcenie dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych i gimnazjach (80101+ 80103+80110+80146+80148+80195+85401)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Placówka | Koszty bieżące prowadzenia placówki | Liczba dzieci | Koszt roczny opieki i wychowania jednego dziecka | Koszt miesięczny opieki i wychowania jednego dziecka |
| 1 | Szkoła Podstawowa w Solcu-Zdroju z Filią w Wełninie | 1.526.119,04 | 193 | 7.907,35 | 658,95 |
| 2 | Szkoła Podstawowa w Zborowie z Filia w Kikowie | 1.598.586,73 | 158 | 10.117,64 | 843,14 |
| **Szkoły podstawowe** | **3.124.705,77** | **351** | **8.902,30** | **741,86** |
| 1 | Samorządowe Gimnazjum w Solcu-Zdroju | 1.447.829,18 | 167 | 8.669,63 | 722,46 |
| **Gimnazja** | **1.447.829,18** | **167** | **8.669,83** | **722,46** |
| ***Razem*** | ***4.572.534,95*** | ***518*** | ***8.827,28*** | ***735,60*** |

1. ***Pozostałe zadania oświatowe***
	1. *Żywienie w placówkach oświatowych*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Placówka | Liczba uczniów korzystających ze śniadań (średnio w miesiącu) | Liczba uczniów korzystających z zupy (średnio w miesiącu) | Liczba uczniów korzystających z herbaty | Odpłatność ucznia za posiłek |
| Ogółem | w tym dofinansowane z GOPS | Ogółem | w tym dofinansowane z GOPS |
| Szkoła Podstawowa w Solcu | 79 | 0 | 125 | 79 | 0 | Śniadanie 1,50 złZupa 2 zł |
| Szkoła Podstawowa w Wełninie | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | Śniadanie 2,00 zł |
| Szkoła Podstawowa w Zborowie | 11 | 0 | 101 | 86 | 72 | Śniadanie 2,00Zupa 1,50Herbata 3 zł/miesiąc |
| Szkoła Podstawowa w Kikowie | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | Śniadanie 2,00 |
| Samorządowe Gimnazjum w Solcu-Zdroju | 49 | 0 | 109 | 88 | 0 | Śniadanie 1,50 złZupa 2 zł |

Ponadto wszystkie dzieci w szkołach podstawowych objęte były programem „Szklanka mleka” a uczniowie klas I-III programem „Warzywa i owoce w szkole”

Środki przeznaczone na prowadzenie stołówek szkolnych w roku szkolnym 2011/2012 wyniosły **280.264,94** zł.

* 1. *Pomoc socjalna dla uczniów*

Gmina Solec-Zdrój realizowała zadanie wynikające z ustawy o systemie oświaty, a dotyczące udzielania pomocy materialnej dla uczniów. Pomoc ta udzielana była w formie:

* stypendium szkolnego i zasiłku szkolnego
* dofinansowania zakupu podręczników dla dzieci rozpoczynających naukę w klasach I-III szkoły podstawowej i w klasie III gimnazjum, których rodzice znajdują się w trudnej sytuacji materialnej. Dofinansowanie realizowane było w ramach rządowego programu „Wyprawka Szkolna”

*Stypendium szkolne przyznane na rok szkolny 2011/2012*

O możliwości skorzystania z tego typu pomocy decyduje sytuacja finansowa rodzin dzieci.

Dochód na osobę w danej rodzinie nie mógł przekroczy 351 zł. Na realizację tego zadania samorząd otrzymał dotację celową w kwocie 14.553 zł oraz zaangażował środki własne w kwocie 6.560 zł. Stypendia szkolne otrzymało 140 uczniów na łączna kwotę **20.440** zł.

Wypłacono zasiłki szkolne dla 4 uczniów na łączną kwotę **673,00** zł

*Pomoc w formie „Wyprawki szkolnej” na rok szkolny 2011/2012*

O możliwości skorzystania z tego typu pomocy decyduje sytuacja finansowa rodzin dzieci. Dochód na osobę w danej rodzinie nie mógł przekroczyć 351 zł. Ta formą pomocy zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów objęto również uczniów pochodzących z rodzin, w których dochód na osobę w rodzinie przekracza kryterium dochodowe, ale rodziny te korzystały z pomocy społecznej z powodu np. sieroctwa, niepełnosprawności, długotrwałej lub ciężkiej choroby, przemocy w rodzinie, alkoholizmu lub narkomanii, zdarzeń losowych.

Na realizację tego zadania samorząd otrzymał dotację celową.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa | Maksymalna wysokość pomocy na jednego ucznia | Liczba uczniów, którym udzielono pomocy na podstawie kryterium dochodowego | Liczba uczniów, którym udzielono pomocy poza kryt. doch. na podstawie art. 7 ustawy o pomocy społecznej | Udział w stosunku do całej populacji dzieci. |
| **Szkoły podstawowe** |
| Kl. I | 180 zł | 11 | 2 | 31,71 % |
| Kl. II | 180 zł | 15 | 2 | 41,46 % |
| Kl. III | 180 zł | 9 | 5 | 29,17 % |
| **Gimnazja** |
| Kl. III | 325 zł | 11 | 4 | 25,86 % |
| **Razem** | **X** | **46** | **13** | **31,38 %** |
| Liczba uczniów słabo widzących, niesłyszących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim oraz uczniów z niepełno sprawnościami sprzężonymi w przypadku, gdy jedna z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, realizujących w roku szkolnym 2010/2011 obowiązek szkolny  |
| w klasach I-III szkoły podstawowej | w klasach IV-VI szkoły podstawowej | w klasach I-III gimnazjum |
| 1 | 4 | 2 |

Łącznie w tej formie przyznano pomoc w wysokości **13.860,14** zł

* 1. *Pomoc dla pracodawców kształcących młodocianych*

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o prace w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Realizacja tego zadania odbywała się w zakresie i na zasadach określonych w art. 70b ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty.

Na ten cel Gmina Solec-Zdrój otrzymała środki z Funduszu Pracy.

W ramach tej formy pomocy od września 2011 roku do końca sierpnia 2012 roku 8 pracodawców otrzymało pomoc polegającą na dofinansowaniu kosztów kształcenia 13 młodocianych pracowników. Wypłacono na ten cel kwotę **81.885,12** zł.

Sporządziła: Edyta Patrzałek

Solec-Zdrój, dn. 22.10.2012