

Zatwierdzono przez organ prowadzący - Gminę Solec - Zdrój

Zarządzeniem nr 57/2023

Wójta Gminy Solec - Zdrój

z dnia 13 lipca 2023 roku

DIAGNOZA POTRZEB SAMORZĄDOWEGO PRZEDSZKOLA

W SOLCU-ZDROJU

adres: ul. 1 Maja 10, 28-131 Solec-Zdrój

Solec-Zdrój, dn. 13.07.2023 r.

Spis treści

1. Analiza danych statystycznych i demograficznych gminy Solec-Zdrój	3
2. Analiza założeń polityki Gminy Solec - Zdrój w obszarze wychowania przedszkolnego	4
3. Diagnoza	4
3.1. Faktyczne oraz prognozowane zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej na terenie Gminy Solec - Zdrój w perspektywie 3-letniej.....	4
3.2. Potrzeby OWP dotyczące dostosowania i wyposażenia pomieszczeń w odniesieniu do planowanych miejsc.	5
3.3. Potrzeby OWP dotyczące zapotrzebowania na personel dydaktyczny i obsługowy w odniesieniu do planowanych miejsc w ramach bieżącej działalności przedszkola	11
3.4. Analiza dotycząca zakresu planowanego wsparcia	11
4. Załączniki	13
Załącznik nr 1. Wzór ankiety dot. zakresu wsparcia.....	13
Załącznik nr 2. Scenariusz wywiadu	17

1. Analiza danych statystycznych i demograficznych gminy Solec-Zdrój

Gmina Solec-Zdrój położona jest w południowo – wschodniej części województwa świętokrzyskiego, w powiecie buskim, kilkanaście kilometrów od ujścia rzeki Nidy do Wisły. Sąsiaduje z gminami: Busko – Zdrój – od północnego zachodu, Nowy Korczyn – od południa i południowego zachodu, Pacanów – od wschodu i Stopnica – od północy. Gmina złożona jest z 19 sołectw: Chinków, Kików, Kolonia Zagajów, Ludwinów, Magierów, Piasek Mały, Piestrzec, Solec-Zdrój, Strażnik, Sułkowice, Świniary, Wełnin, Włosnowice, Zagaje Kikowskie, Zagajów, Zagórzany, Zborów, Zielonki, Żuków. W swoich granicach administracyjnych obejmuje obszar 85 km², z czego 85% przypada na użytki rolne, a 11% zajmują lasy. Sama miejscowość Solec-Zdrój, pełniąca funkcję ośrodka gminnego, położona jest w centralnej części gminy na wysokości 160 m n.p.m. w odległości 80 km od Kielc i 90 km od Krakowa w bliskim sąsiedztwie (3 km) trasy Kraków – Sandomierz. Gmina ma charakter wiejski, na jej terenie nie występuje większa koncentracja przemysłu czy innych źródeł antropogenicznych czynników wpływających na mezoklimat. W mniejszej skali (mikro- i topoklimat) silniej oddziałują uwarunkowania atmosferyczne i lokalizacyjne. Gmina Solec-Zdrój jest gminą uzdrowiskową. Obszar uzdrowiska obejmuje całkowitą powierzchnię gminy (19 sołectw), o łącznej powierzchni 8504 ha.

Na podstawie danych statystycznych GUS BDL, zaobserwowano, że liczba ludności w latach 2020 - 2022 utrzymywała się na porównywalnym poziomie, liczba mieszkańek była wyższa od liczby mieszkańców omawianego obszaru, co również jest charakterystyczne dla Polski ogółem, ze względu na znaczącą przewagę kobiet w starszych rocznikach. W badanym zakresie czasowym zauważono również, że liczba migrantów na pobyt stały w gminie Solec-Zdrój sukcesywnie wzrastała. W 2022 r. zanotowano dodatnie saldo migracji ogółem na 1000 mieszkańców, co wskazuje na wzrost w stosunku do dwóch poprzednich lat, gdzie saldo migracji było ujemne. Napływ ludności z jednej strony świadczy o potencjale Gminy, z drugiej zaś powoduje zwiększenie potrzeb w zakresie infrastruktury oraz generuje problemy społeczne wynikające z niewystarczającej integracji mieszkańców.

Atuty Gminy Solec-Zdrój:

- obszar uzdrowiskowy (usługi sanatoryjno - lecznicze),
- obiekty atrakcyjne turystycznie (np. Stary Park Zdrojowy, łaźienki w Solcu-Zdroju, baseny mineralne, zalew rekreacyjny, szlaki spacerowe i do turystyki kwalifikowanej, szlaki historyczne, stadnina koni),
- występowanie pomników przyrody, zabytków architektury,
- dostępność placówek oświatowych.

2. Analiza założeń polityki Gminy Solec - Zdrój w obszarze wychowania przedszkolnego

W toku prac nad niniejszą Diagnozą zweryfikowano strategiczne podejście Gminy Solec-Zdrój w zakresie wychowania przedszkolnego. Problem dostępności i jakości edukacji przedszkolnej na terenie gminy został dostrzeżony w PROGRAMIE REWITALIZACJI GMINY SOLEC – ZDRÓJ NA LATA 2016-2023. W dokumencie tym sformułowano CEL STRATEGICZNY I: „Koncentracja na poprawie infrastruktury regionalnej”, CEL SZCZEGÓŁOWY: usprawnienie materialne i organizacyjne takich instytucji jak m.in.: szpitale, sanatoria, jednostki organizacyjne pomocy i integracji społecznej, szkoły, przedszkola, obiekty kultury, obiekty sportowe, instytucje administracji publicznej, organizacje pozarządowe. W roku szkolnym 2022/2023 Gmina dysponowała 100 miejscami przedszkolnymi (1 przedszkole samorządowe, 2 oddziały przedszkolne przy SP, punkt przedszkolny). Ilość oferowanych miejsc przedszkolnych nie zaspokaja potrzeb mieszkańców ww. gminy.

3. Diagnoza

Zakres przedstawiony w niniejszym rozdziale został opracowany na podstawie analizy desk research danych statystycznych Gminy Solec-Zdrój, badania ankietowego z 6 nauczycielami pracującymi w Samorządowym Przedszkolu w Solcu - Zdrój, rodzicami dzieci uczęszczających do Przedszkola oraz wywiadów osób potencjalnie zainteresowanych nowymi miejscami przedszkolnymi (łącznie 30 rodziców dzieci w wieku przedszkolnym) - badanie ankietowe i wywiady przeprowadzono w dn. 22-31.05.2023 r. Poniżej zostały przedstawione wyniki z przeprowadzonej analizy.

3.1. Faktyczne oraz prognozowane zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej na terenie Gminy Solec - Zdrój w perspektywie 3-letniej

Stan obecny na terenie Gminy Solec- Zdrój wskazuje na niewystarczającą liczbę miejsc wychowania przedszkolnego. Wg danych UG Solec-Zdrój na terenie gminy zlokalizowane było 1 przedszkole publiczne (Samorządowe Przedszkole, którego dotyczy niniejsza diagnoza), 2 oddziały przedszkolne przy Szkołach Podstawowych oraz 1 punkt przedszkolny dysponujący łącznie 100 miejscami.

Prognozowane zapotrzebowanie na miejsca przedszkolne zostało opracowane na podstawie danych Urzędu Gminy Solec-Zdrój z dn. 22.06.2023 r. dot. urodzeń na terenie gminy Solec - Zdrój w latach 2017-2023.

PROGNOZOWANE ZAPOTRZEBOWANIE na miejsca przedszkolne na najbliższe 3 lata w gminie Solec-Zdrój:

1) Rok 2023/2024:

- 3-latki – 63 dzieci (na podstawie liczby urodzeń w 2020 r.)
- 4-latki – 63 dzieci (na podstawie liczby urodzeń w 2019 r.)
- 5-latki – 45 dzieci (na podstawie liczby urodzeń w 2018 r.)
- 6-latki – 39 dzieci (na podstawie liczby urodzeń w 2017 r.)

Łączna ilość dzieci wynosi 210, co wskazuje, że w badanym roku szkolnym zabraknie 110 miejsc.

2) Rok 2024/2025:

- 3-latki – 56 (na podstawie liczby urodzeń w 2021r.)
- 4-latki – 63 (na podstawie liczby urodzeń w 2020 r.)
- 5-latki – 63 (na podstawie liczby urodzeń w 2019 r.)
- 6-latki – 45 (na podstawie liczby urodzeń w 2018 r.)

Łączna ilość dzieci wynosi 227, co wskazuje, że w badanym roku szkolnym zabraknie 127 miejsc.

3) Rok szkolny 2025/2026:

- 3-latki – 32 (na podstawie liczby urodzeń w 2022r.)
- 4-latki – 56 (na podstawie liczby urodzeń w 2021r.)
- 5-latki – 63 (na podstawie liczby urodzeń w 2020r.)
- 6-latki – 63 (na podstawie liczby urodzeń w 2019r.)

Łączna ilość dzieci wynosi 214, co wskazuje, że w badanym roku szkolnym zabraknie 114 miejsc.

3.2. Potrzeby OWP dotyczące dostosowania i wyposażenia pomieszczeń w odniesieniu do planowanych miejsc

Nowe miejsca przedszkolne planowane są do utworzenia w istniejącym budynku Samorządowego Przedszkola w Solcu-Zdroju, adres: ul. 1 Maja 10, 28-131 Solec - Zdrój. Aktualnie Przedszkole posiada 3 oddziały liczące łącznie 72 dzieci w wieku przedszkolnym:

- 3-latki „Biedronki” - 26 dzieci (1 z Ukrainy, 11 dziewczynek, 15 chłopców),
- 4-latki „Misie” - 23 dzieci (8 dziewczynek, 15 chłopców),
- 5-latki „Krasnale” - 23 dzieci (12 dziewczynek , 11 chłopców).

OWP posiada 3 sale do prowadzenia zajęć, 2 łazienki, 5 magazynków (wyposażonych w środki czystości, pomoce, leżaki), szatnię, korytarz. Zatrudnionych jest 3 nauczycieli na cały etat, 5 nauczycieli na godziny opiekuńcze, pomoc nauczyciela, woźna oddziałowa oraz kucharka.

Samorządowe Przedszkole dysponuje wystarczającą przestrzenią do utworzenia nowego oddziału, natomiast wykazuje braki w wyposażeniu w meble i pomoce dydaktyczne dla potencjalnej nowej grupy dzieci. W toku badania zapotrzebowania przedszkola w związku z planowanym utworzeniem nowego oddziału – 25 miejsc przedszkolnych, zdiagnozowano obszary, w których niezbędne będzie doposażenie przedszkola. Szczegółowa analiza potrzeb została przeprowadzona na podstawie wieloletniego doświadczenia organu prowadzącego Samorządowe Przedszkole w Solcu - Zdrój. Doposażenie dotyczy:

- 1) Zakupu pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć przedszkolnych;
- 2) Zakupu zabawek;
- 3) Zakupu pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć umuzykalniających;
- 4) Zakupu pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć w zakresie zielonych kompetencji;
- 5) Zakupu wyposażenia (meble, TIK, inne);
- 6) Doposażenia i montażu na placu zabaw.

W poniższej tabeli przedstawiono szczegółowy skład ww. kompletów:

Lp.	Zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć przedszkolnych	Ilość
1.	Torba z instrumentami, zestaw perkusyjny	1 zestaw
2.	Wyprawka plastyczna dla 25-os. Grupy, zawiera m.in.: karton kolorowy, plastelinę, bibułę, kredki, farby, klej, pędzle, pompony.	1 zestaw
3.	Kredki drewniane cienkie, zestaw klasowy 300 szt.	2 zestawy
4.	Kredki świecowe, zestaw klasowy 100 szt.	2 zestawy
5.	Akwarele, 24 kolory w opakowaniu	2 zestawy
6.	Pędzle płaskie, zestaw 8 szt.	2 zestawy

Lp.	Zakup zabawek	Ilość
1.	Klocki drewniane	1 szt.
2.	Klocki drewniane z kartami pracy	1 szt.
3.	Zestaw klocków z puzzlami, 120 elem.	1 szt.
4.	Zestaw klocków miniwafle, 500 elem.	1 szt.
5.	Drewniana piramidka, 10 elem.	1 szt.
6.	Drewniana piramidka, 7 elem.	1 szt.
7.	Drewniana piramidka, 9 elem.	1 szt.
8.	Nakładanki drewniane (różne kształty)	2 szt.
9.	Nakładanki drewniane (różne kształty)	6 szt.
10.	Gra planszowa	1 szt.
11.	Gąsienice spacerowe 7 m	1 szt.
12.	Tablica manipulacyjna	1 szt.
13.	Śmieciarka z dźwiękiem i światłem	1 szt.
14.	Wywrotka z dźwiękiem i światłem	1 szt.
15.	Koparka z dźwiękiem i światłem	1 szt.
16.	Betoniarka z dźwiękiem i światłem	1 szt.
17.	Ładowarka	1 szt.
18.	Śmieciarka	1 szt.
19.	Walec	1 szt.
20.	Wywrotka	1 szt.
21.	Betoniarka	1 szt.

22.	Auto terenowe (różne rodzaje)	2 szt.
23.	Auto ambulans	1 szt.
24.	Koparka	1 szt.
25.	Lalka mała dama	1 szt.
26.	Lalka pielęgniarka	1 szt.
27.	Lalka nastolatka	1 szt.
28.	Lalka miss plaży	1 szt.
29.	Lalka strojnisia	1 szt.
30.	Lalka szmaciana 20 cm	2 szt.
31.	Lalka szmaciana 35 cm	2 szt.
32.	Miękka lalka, 50 cm	1 szt.
33.	Miękka lalka, 35 cm	1 szt.
34.	Miękka lalka, 20 cm	1 szt.
35.	Wózek spacerowy 3-kołowy dla lalki	1 szt.
36.	Wózek dla lalki	1 szt.
37.	Wózek spacerowy	1 szt.
38.	Toaletka	1 szt.
Lp.	Zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć umuzykalniających	Ilość
1.	Keyboard – aranżer	1 szt.
2.	Pokrowiec na keyboard usztywniany	1 szt.
3.	Statyw pod keyboard	1 szt.
4.	Dzwonki diatoniczne na tubach, 8 dźwięków	8 szt.

5.	Dzwonki na tubach półtony	5 szt.
6.	Dzwonki diatoniczne na tubach, 13 dźwięków	2 szt.
7.	Tamburyn - półksiężyc	5 szt.
8.	Klawesy drewniane 20 cm, zestaw 2 szt.	10 zestawów
9.	Trójkąt rytmiczny	10 szt.
10.	Marakasy, 2 szt. w zestawie	5 zestawów
11.	Kastaniety	8 szt.
12.	Talerze marszowe dziecięce, 2 szt. w zestawie	8 zestawów
Lp.	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć z do prowadzenia zajęć w zakresie zielonych kompetencji	Ilość
1.	Prasa do kwiatów	1 szt.
2.	Pochłaniacz dźwięku - urządzenie pozwalające na słuchanie dźwięków natury w przestrzeni otwartej	1 szt.
3.	Plansza dydaktyczna - Młody ekolog	1 szt.
4.	Segregujemy odpady. Interaktywny zestaw demonstracyjny	1 szt.
5.	Model obiegu wody w przyrodzie	1 szt.
6.	Stacja meteorologiczna	1 szt.
7.	Puzzle edukacyjne, zestaw 4 komplety	1 zestaw
8.	Gra edukacyjna dot. sprzątania lasu	1 szt.
9.	Ciężarówka do segregowania odpadów	1 szt.
10.	Szklarnia na kółkach	1 szt.
Lp.	Zakup wyposażenia (meble, TIK, inne)	Ilość
1.	Zestaw mebli zawierający m.in.: szafkę, skrzynię, szafkę z półkami i słupki z półkami	1 zestaw

2.	Półka ścienna	1 szt.
3.	Dywan poliamidowy	1 szt.
4.	Mobilna szafka z klockami	1 szt.
5.	Krzesełko przedszkolne	25 szt.
6.	Krzesełko szkolne obrotowe	1 szt.
7.	Stół prostokątny	4 szt.
8.	Biurko z drzwiczkami i szufladą	1 szt.
9.	Szatnia szkolna	4 szt.
10.	Łóżeczko przedszkolne - zestaw 6 szt.	2 zestawy
11.	Siedziska piankowe	4 szt.
12.	Miękka poduszka (różne kształty)	3 szt.
13.	Miękka poduszka (różne kształty)	4 szt.
14.	Miękka poducha	1 szt.
15.	Mata podłogowa	1 szt.
16.	Dywan prostokątny	1 szt.
17.	Radioodtwarzacz	1 szt.
18.	Ściana interaktywna - mobilne urządzenie interaktywne z pakietem edukacyjnym i rozwojowym dla dzieci w wieku przedszkolnym, rzucające punktowo na ścianie (tablicy/ekranie projekcyjnym) interaktywny widok, dzięki któremu wizualizowane są na ścianie różnego rodzaju animacje, gry edukacyjne oraz quizy. Urządzenie stanowi nowoczesne narzędzie edukacyjne, które łączy aktywność ruchową z wirtualną rzeczywistością, dzięki czemu pozwala dzieciom na rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny oraz psychoruchowy poprzez naukę i zabawę. Urządzenie składa się z projektora, przenośnej konstrukcji, ekranu, komputera, nagłośnienia.	1 szt.
Lp.	Doposażenie i montaż placu zabaw	Ilość

1.	Zestaw klasyczny - wielofunkcyjny zestaw urządzeń z wysokiej jakości stali i tworzyw sztucznych, na które składają się m.in.: zjeżdżalnia, schody, zestaw sprawnościowy, usługa zawiera dostawę i montaż	1 zestaw
2.	Zestaw do zabawy w kształcie pociągu, na który składają się m.in.: podesty, przejście tubowe, panele edukacyjne, wieże z daszkami, usługa zawiera dostawę i montaż	1 zestaw
3.	Huśtawka ważka na sprężynie dla 2 osób, usługa zawiera dostawę i montaż	1 szt.
4.	Huśtawka ważka dla 4 osób, usługa zawiera dostawę i montaż	1 szt.
5.	Bujak w kształcie konika, usługa zawiera dostawę i montaż	1 szt.
6.	Bujak w kształcie traktora, usługa zawiera dostawę i montaż	1 szt.
7.	Ławka parkowa z oparciem, usługa zawiera dostawę i montaż	2 szt.

3.3. Potrzeby OWP dotyczące zapotrzebowania na personel dydaktyczny i obsługowy w odniesieniu do planowanych miejsc w ramach bieżącej działalności przedszkola

W toku analizy zapotrzebowania na poszczególne kwalifikacje i funkcje do obsługi planowego do utworzenia oddziału Samorządowego Przedszkola w Solcu - Zdroju, a tym samym utworzenia 25 nowych miejsc przedszkolnych, nie wskazano potrzeby zatrudnienia osób na nowe stanowiska. Gmina Solec-Zdrój dysponuje własną kadrą pedagogiczną, która zostanie oddelegowana do pracy w nowym oddziale.

3.4. Analiza dotycząca zakresu planowanego wsparcia

Analiza wykazała konieczność prowadzenia bieżącej opieki nad dziećmi oraz prowadzenie dodatkowych zajęć dydaktyczno – wychowawczych w celu zwiększenia atrakcyjności edukacji przedszkolnej.

Badania ankietowe wśród rodziców i nauczycieli wskazały na następujące potrzeby i oczekiwania - nowe miejsca przedszkolne w Samorządowym Przedszkolu, zaspokajające potrzebę usług przedszkolnych, niskie koszty uczęszczania dziecka do Przedszkola, wyposażenie odpowiadające potrzebom rodziców i dzieci oraz bogata oferta zajęć dodatkowych mających na celu zwiększenie atrakcyjności edukacji przedszkolnej i wszechstronny rozwój dzieci.

Analiza przeprowadzonych badań ankietowych wskazuje na potrzebę przeprowadzania w Przedszkolu następujących zajęć dodatkowych zwiększających jakość oferty edukacyjnej:

- a) zajęcia w zakresie edukacji ekologicznej mające na celu budowanie postaw proekologicznych oraz podniesienie wiedzy i świadomości dzieci m.in. w zakresie zrozumienia otaczających ich ekosystemów, wpływu działań człowieka na zmiany klimatyczne oraz potrzeby ochrony przyrody i równowagi ekologicznej;
- b) zajęcia z doradztwa zawodowego obejmujące preorientację zawodową, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień;
- c) zajęcia z zakresu kształtowania postaw antydyskryminacyjnych wpływające na rozwój empatii i rozumienia norm społecznych, uczące wzajemnego szacunku i wspierające poczucie wspólnoty w różnorodnej grupie;
- d) zajęcia rozwijające sprawność ruchową obejmujące motorykę dużą i małą;
- e) zajęcia umuzykalniające rozwijające wrażliwość i wyobraźnię muzyczną u dzieci.

Liczba godzin powinna być zbilansowana w sposób nie obciążający dzieci, zaleca się czas trwania zajęć maksymalnie 60 min.

Na podstawie badania kwalifikacji i kompetencji nauczycieli, opinii dyrekcji oraz wywiadów z rodzicami stwierdzono, iż kadra pracująca w Przedszkolu posiada niezbędne kwalifikacje, kompetencje i doświadczenie do przeprowadzenia wskazanych przez rodziców zajęć dodatkowych.

4. Załączniki

Załącznik nr 1. Wzór ankiety dot. zakresu wsparcia - nauczyciel

ANONIMOWA ANKIETA NA POTRZEBY DIAGNOZY POTRZEB SAMORZĄDOWEGO PRZEDSZKOLA W SOLCU-ZDROJU

Ankieta ma na celu zbadanie zapotrzebowania na wsparcie dla dzieci i podnoszenie kompetencji/kwalifikacji nauczycieli w Przedszkolu

Stopień nauczycielski/stanowisko zawodowe	
Staż pracy	_____ lat
WIEK	_____ lat
PŁEĆ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kobieta Mężczyzna

1. Swój poziom przygotowania do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi niepełnosprawnymi oceniam ogólnie na, gdzie:

5 – bardzo wysoki, 4 - wysoki, 3 - średni, 2 - niski, 1 - bardzo niski

5

4

3

2

1

2. Jak oceniasz poszczególne obszary kwalifikacji (kompetencji) (wpisz odpowiednią cyfrę w kwadrat)

5 – bardzo wysokie, 4 - wysokie, 3 - średnie, 2 - niskie, 1 - bardzo niskie

- Umiejętność pracy z dzieckiem niepełnosprawnym (pedagogika specjalna)
 - Umiejętność prowadzenia indywidualizacji wsparcia dla dzieci
 - Umiejętność posługiwania się nowoczesnymi narzędziami w pracy z dziećmi (urządzenia multimedialne i audiowizualne)
 - Wykorzystanie w praktyce innowacyjnych programów edukacyjnych w ramach kształtowania KK
 - Inne, jakie?
-

3. Czy uważasz, że na dzień dzisiejszy Twoje kompetencje odpowiadają w pełni potrzebom pracodawcy/podopiecznym?

- TAK
- NIE

4. Gdybyś miał/miała wskazać obszar z pytania nr 2 najbardziej wymagający wsparcia byłoby to?

5. Jaką formą podniesienia kwalifikacji/kompetencji jesteś najbardziej zainteresowana/ny?

- Kurs doskonalący w formie warsztatów
 - Certyfikowane szkolenia
 - Studia podyplomowe
 - Inne, jakie?
-

6. Jakie główne bariery dostrzegasz w możliwości kształcenia (podnoszenia kwalifikacji/kompetencji)?

- brak motywacji
- ograniczone środki finansowe
- potrzeba godzenia życia zawodowego z rodzinnym (brak dopasowanej oferty)
- logistyczne (potrzeba dojeżdżania na szkolenia/kursy)
- inne, jakie?

.....

7. Jakie bariery zauważyłeś w uczestnictwie dzieci w wychowaniu przedszkolnym?

- brak wystarczającej liczby miejsc w przedszkolu
- pozostawanie 6-latków w przedszkolach (blokowanie miejsc w przedszkolu 3 i 4-latkom)
- niska jakość oferty edukacyjnej (niska jakość dodatkowych zajęć)
- bariery w zakresie indywidualnego podejścia do dziecka (m.in. terapie, rehabilitacje)
- zamknięcie przedszkola w okresie wakacyjnym przez miesiąc
- przestarzały sprzęt i infrastruktura przedszkolna
- inne? Jakże?

.....

8. Jakim Twoim zdaniem zajęcia powinny zostać przewidziane w Przedszkolu w ramach dodatkowych zajęć?

- język angielski
- inny język niż ww.
- zajęcia z psychologiem
- logopedia
- terapia zajęciowa

- dogoterapia
 - rehabilitacja
 - zajęcia z gimnastyki korekcyjnej
 - zajęcia rozwijające sprawność ruchową
 - wczesne wspomaganie rozwoju
 - zajęcia z przedsiębiorczości
 - zajęcia z edukacji ekologicznej
 - korektywa na basenie
 - zajęcia umuzykalniające
 - doradztwo zawodowe
 - zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i inicjatywności
 - zajęcia z postaw antydyskryminacyjnych
 - inne, jakie?
-

9. Czy Twoim zdaniem kobiety są w trudniejszej sytuacji niż mężczyźni w związku z wykonywanym zawodem?

- ZDECYDOWANIE TAK
- RACZEJ TAK
- RACZEJ NIE
- ZDECYDOWANIE NIE

Dziękujemy Ci za wypełnienie ankiety!

Załącznik nr 2. Scenariusz wywiadu/ankieta - rodzic/opiekun prawny

Scenariusz wywiadów (pytania ogólne i szczegółowe) na potrzeby Diagnozy Potrzeb Samorządowego Przedszkola w Solcu-Zdrój (pytania ogólne do interesariuszy głównych):

- 1) Czy Pana/Pani zdaniem istnieje potrzeba utworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego na Gminy Solec-Zdrój?
- 2) Jakie przesłanki wskazują na potrzebę realizacji wsparcia w postaci utworzenia nowych miejsc przedszkolnych?
- 3) Jaki skład personelu (pełniona funkcja/stanowisko) powinien zostać zatrudniony lub oddelegowany do obsługi nowych miejsc przedszkolnych?
- 4) Czy istnieje Pana/Pani zdaniem zapotrzebowanie na dodatkową bazę infrastrukturalną związaną z realizacją usług wychowania przedszkolnego?
- 5) Czy istnieje Pana/Pani zdaniem potrzeba wzrostu jakości edukacji przedszkolnej poprzez wprowadzenie dodatkowych zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym? Jeśli TAK, to w jakim zakresie?
- 6) Czy istnieje Pana/Pani zdaniem potrzeba wprowadzania zajęć specjalistycznych do edukacji przedszkolnej? Jeśli TAK, to w jakim zakresie?
- 7) Czy istnieje Pana/Pani zdaniem potrzeba podniesienia wiedzy i kwalifikacji nauczycieli przedszkolnych? Jeśli TAK, to w jakim zakresie?
- 8) Czy istnieje Pana/Pani zdaniem potrzeba dopasowania oferty edukacji przedszkolnej do potrzeb dzieci niepełnosprawnych? Jeśli TAK, to w jakim zakresie?
- 9) Czy istnieje Pana/Pani zdaniem potrzeba wprowadzania nowoczesnych technik nauczania już na etapie edukacji przedszkolnej? Jeśli TAK, to proszę podać przykład.
- 10) Czy istnieje Pana/Pani zdaniem potrzeba wydłużenia godzin pracy przedszkola? Jeśli TAK, to w jakim zakresie?
- 11) Jakie bariery zauważył/a Pan/Pani w uczestnictwie dzieci w wychowaniu przedszkolnym?

brak wystarczającej liczby miejsc w przedszkolu

pozostawanie 6-latków w przedszkolach (blokowanie miejsc w przedszkolu 3 i 4-latkom)

niska jakość oferty edukacyjnej (niska jakość dodatkowych zajęć)

- bariery w zakresie indywidualnego podejścia do dziecka (m.in. terapie, rehabilitacje)
 - zamknięcie przedszkola w okresie wakacyjnym przez miesiąc
 - przestarzały sprzęt i infrastruktura przedszkolna
 - wysokie koszty usług przedszkolnych, bariera finansowa
 - niechęć do oddania dziecka pod opiekę os. trzecim
 - stereotypy płci widoczne u dzieci w wieku przedszkolnym
 - inne? Jakie?
-

12) Jakiego Pana/Pani zdaniem zajęcia powinny zostać przewidziane w Przedszkolu w ramach dodatkowych zajęć?

- język angielski
- inny język niż ww.
- zajęcia z psychologiem
- logopedia
- terapia zajęciowa
- dogoterapia
- rehabilitacja
- zajęcia z gimnastyki korekcyjnej
- zajęcia rozwijające sprawność ruchową
- wczesne wspomaganie rozwoju
- zajęcia z przedsiębiorczości
- zajęcia z edukacji ekologicznej
- korektywa na basenie

zajęcia umuzykalniające

doradztwo zawodowe

zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i inicjatywności

zajęcia z postaw antydyskryminacyjnych

inne, jakie?

.....