Informacja o realizacji zadań oświatowych

Gminy Solec-Zdrój

za rok szkolny 2014/2015

1. Placówki oświatowe gminy Solec-Zdrój
   1. Wykaz placówek oświatowych
   2. Uczniowie
   3. Zatrudnienie
   4. Baza lokalowa
2. Jakość pracy placówek oświatowych
   1. Wyniki sprawdzian uczniów szkół podstawowych
   2. Wyniki sprawdzianu uczniów gimnazjum
   3. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty.
   4. Udział uczniów w olimpiadach, konkursach, turniejach
   5. Opieka i wychowanie
   6. Oferta edukacyjna dla uczniów niepełnosprawnych
   7. Nauczanie indywidualne
   8. Oferta zajęć pozalekcyjnych
   9. Dowożenie uczniów

2.10.Doskonalenie zawodowe nauczycieli

1. Finansowanie zadań oświatowych
   1. Środki przeznaczone na prowadzenie przedszkoli
   2. Środki przeznaczone na prowadzenie szkół podstawowych i gimnazjum
   3. Analiza finansowa poniesionych wydatków oświatowych
2. Pozostałe zadania oświatowe
   1. Żywienie w placówkach oświatowych
   2. Pomoc socjalna dla uczniów
   3. Pomoc dla pracodawców kształcących młodocianych.
3. ***Placówki oświatowe Gminy Solec-Zdrój***
   1. *Wykaz placówek oświatowych*

Na terenie gminy Solec-Zdrój w roku szkolnym 2014/2015 funkcjonowały następujące placówki oświatowe:

* **przedszkola:**

1. Samorządowe Przedszkole w Solcu-Zdroju
2. Punkt Przedszkolny w Zborowie

* **szkoły podstawowe:**

1. Szkoła Podstawowa w Solcu-Zdroju
2. Szkoła Filialna w Wełninie
3. Szkoła Podstawowa w Zborowie
4. Szkoła Filialna w Kikowie

* **gimnazjum:**

1. Samorządowe Gimnazjum im Jana Pawła II w Solcu-Zdroju
   1. *Uczniowie (dane według SIO - stan na 30.09.2014 r.)*

Liczba oddziałów i dzieci w placówkach oświatowych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Placówka** | **Ilość oddziałów** | **Liczba dzieci** |
| 1 | Samorządowe Przedszkole w Solcu-Zdroju | 2 | 42 |
| 2 | Punkt Przedszkolny w Zborowie | 1 | 19 |
|  | **RAZEM PRZEDSZKOLA** | **3** | **61** |

Liczba oddziałów „0” i dzieci w tych oddziałach w szkołach podstawowych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Placówka** | **Ilość oddziałów** | **Liczba dzieci** |
| 1 | Szkoła Podstawowa w Solcu-Zdroju | 1 | 24 |
| 2 | Szkoła Filialna w Wełninie | 1 | 13 |
| 3 | Szkoła Podstawowa w Zborowie | 1 | 20 |
| 4 | Szkoła Filialna w Kikowie | 0,5 | 10 |
|  | **RAZEM KL „0”** | **3,5** | **67** |

Liczba oddziałów i dzieci w szkołach podstawowych (bez oddziałów „0”)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Placówka** | **Ilość oddziałów** | **Liczba dzieci** |
| 1 | Szkoła Podstawowa w Solcu-Zdroju | 7 | 138 |
| 2 | Szkoła Filialna w Wełninie | 2 | 27 |
| 3 | Szkoła Podstawowa w Zborowie | 6 | 98 |
| 4 | Szkoła Filialna w Kikowie | 1,5 | 17 |
|  | **RAZEM SZKOŁY PODSTAWOWE** | **16,5** | **280** |

Liczba oddziałów i dzieci w gimnazjach

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Placówka** | **Ilość oddziałów** | **Liczba dzieci** |
| 1 | Samorządowe Gimnazjum w Solcu-Zdroju | 6 | 167 |
|  | **RAZEM GIMNAZJA** | **6** | **167** |

Średnia liczba dzieci przypadająca na 1 oddział w poszczególnych placówkach

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp** | **Placówka** | **Średnia liczba uczniów przypadająca na 1 oddział** |
| 1 | Samorządowe Przedszkole w Solcu-Zdroju | 21 |
| 2 | Punkt Przedszkolny w Zborowie | 19 |
| **Przedszkola** | | **20** |
| 1 | Szkoła Podstawowa w Solcu-Zdroju | 20 |
| 2 | Szkoła Podstawowa w Wełninie | 13 |
| 3 | Szkoła Podstawowa w Zborowie | 17 |
| 4 | Szkoła Podstawowa w Kikowie | 14 |
| **Szkoły Podstawowe** | | **17** |
| 1 | Samorządowe Gimnazjum w Solcu-Zdroju | 28 |
| **Gimnazja** | | **28** |

* 1. *Zatrudnienie (dane według SIO - stan na 30.09.2014 r.)*

Zatrudnienie nauczycieli oraz pracowników administracyjno-obsługowych (w etatach) w roku szkolnym 2014/2015

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Placówka** | **Zatrudnienie** | | | |
| **Ogółem** | **Nauczyciele** | **Pracownicy administracji** | **Pracownicy obsługi** |
| 1 | Samorządowe Przedszkole w Solcu-Zdroju | 4 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Punkt Przedszkolny w Zborowie | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **Przedszkola** | | **5** | **3** | **0** | **2** |
| 1 | Szkoła Podstawowa w Solcu-Zdroju z Filią w Wełninie | 23,64 | 18,14 | 1 | 4,5 |
| 2 | Szkoła Podstawowa w Zborowie z Filia w Kikowie | 22,40 | 16,40 | 1 | 5 |
| **Szkoły podstawowe** | | **46,04** | **34,54** | **2** | **9,5** |
| 1 | Samorządowe Gimnazjum w Solcu-Zdroju | 22,17 | 15,67 | 2 | 4,5 |
| **Gimnazja** | | **22,17** | **15,67** | **2** | **4,5** |
| **Razem** | | **73,21** | **53,21** | **4** | **16** |

Podstawowe wskaźniki wynikające z zatrudnienia w roku szkolnym 2014/2015

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Placówka | Liczba dzieci | Ilość etatów nauczycielskich | Ilość etatów administracji i obsługi | Ilość dzieci przypadająca na 1 etat nauczyciela | Ilość dzieci przypadająca na 1 etat admin. i obsługi |
| 1 | Samorządowe Przedszkole w Solcu-Zdroju | 42 | 2 | 2 | 21 | 21 |
| 2 | Punkt Przedszkolny w Zborowie | 19 | 1 | 0 | 19 | 0 |
| **Przedszkola** | | **61** | **3** | **2** | **20** | **30,5** |
| 1 | Szkoła Podstawowa w Solcu-Zdroju z Filią w Wełninie | 202 | 18,14 | 5,5 | 11 | 37 |
| 2 | Szkoła Podstawowa w Zborowie z Filią w Kikowie | 145 | 16,40 | 6 | 9 | 24 |
| **Szkoły podstawowe** | | **347** | **34,54** | **11,5** | **10** | **30** |
| 1 | Samorządowe Gimnazjum w Solcu-Zdroju | 167 | 15,67 | 6,5 | 11 | 26 |
| **Gimnazja** | | **167** | **15,67** | **6,5** | **11** | **26** |
| **Razem** | | **575** | **53,21** | **20** | **11** | **29** |

Zestawienie zatrudnienia nauczycieli według stopni awansu zawodowego (stan na 30 września 2014 r.) w roku szkolnym 2014/2015

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Placówka | Stopień awansu zawodowego | | | | Inni | RAZEM |
| n-l stażysta | n-l kontraktowy | n-l mianowany | n-l dyplomowany |
| Przedszkola | 0 | 0 | 2,00 | 1,00 | 0 | 3,00 |
| Szkoły Podstawowe | 0 | 0,36 | 4,00 | 31,18 | 0 | 35,54 |
| Gimnazja | 0,22 | 1,59 | 4,04 | 8,82 | 0 | 14,67 |
| Ogółem | 0,22 | 1,95 | 10,04 | 41,00 | 0 | 53,21 |
| **Udział procentowy** | **0,4 %** | **3,7 %** | **18,9 %** | **77 %** | **0** | **100 %** |

* 1. *Baza lokalowa*

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągłe wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie co niewątpliwie poprawia jakość kształcenia.

Wszystkie placówki oświatowe na bieżąco wyposażane są w nowoczesne pomoce dydaktyczne. W roku szkolnym 2014/2015 wyposażono świetlice szkolne zarówno w szkołach podstawowych jak i gimnazjum w pomoce dydaktyczne, oraz wymieniono część mebli. Wszystkie sale w szkołach podstawowych, w których uczą się dzieci 6-letnie zostały doposażone w nowe meble oraz pomoce dydaktyczne (m.in. gry, magnetofony, urządzenia wielofunkcyjne, telewizor, odtwarzacz, tablice interaktywne, zestaw multimedialny)

Na bieżąco monitorowany jest stan bazy szkolnej pod kątem technicznym. W roku szkolnym 2014/2015 wykonano następujące prace:

* w Szkole Podstawowej w Zborowie pomalowano w nowej części korytarze, łazienkę i szatnie;
* wymieniono pokrycie dachowe na części gimnastycznej budynku Szkoły Podstawowej w Kikowie (pokryto dach blachą trapezową, wymieniono rynny);
* wymalowano pomieszczenia kuchni, jadalni oraz korytarze w budynku Zespołu Szkół w Solcu-Zdroju;
* pomalowano salę gimnastyczną, sale lekcyjne, szatnie, korytarze w budynku Szkoły Filialnej w Wełninie oraz wymieniono wykładzinę podłogową w szatni.

1. ***Jakość pracy placówek oświatowych***

Placówki przedszkolne, szkoły podstawowe i gimnazja, dla których organem prowadzącym jest Gmina Solec-Zdrój kierowane są przez dyrektorów z dużym doświadczeniem pedagogicznym i wieloletnia praktyką. Wszyscy dyrektorzy posiadają wymagane kwalifikacje do kierowania placówkami oświatowymi.

* 1. *Wyniki sprawdzianu uczniów szkół podstawowych*

W roku 2015 sprawdzian po raz pierwszy przeprowadzony był w nowej formule. Część pierwsza – język polski i matematyka, część druga – język angielski.

Arkusz egzaminacyjny w wersji standardowej zawierał 27 zadań, w tym 13 z języka polskiego (11 zamkniętych i 2 otwarte) i 14 z matematyki (11 zamkniętych i 3 otwarte). Były to w większości zadania sprawdzające umiejętności złożone, w tym analizowanie i interpretowanie informacji, planowanie i realizowanie rozwiązania. Wśród zadań zamkniętych występowały: zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi, zadania prawda – fałsz oraz zadania na dobieranie.

Z zakresu matematyki dominowały zadania osadzone w kontekście praktycznym. Uzupełniono je rysunkami, tabelami i wykresem. Zadania otwarte wymagały od ucznia samodzielnego sformułowania rozwiązania.

Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 41 pkt., w tym 21 z języka polskiego i 20 pkt. z matematyki.

W tym roku po raz pierwszy przeprowadzony został sprawdzian z języka obcego. Szóstoklasiści rozwiązywali zadania sprawdzające znajomość języka, którego uczyli się w szkole podstawowej jako przedmiotu obowiązkowego.

Arkusz składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego w czterech obszarach: rozumienie ze słuch (15 zadań), rozumienie tekstów pisanych (11 zadań), znajomość funkcji językowych (8 zadań), oraz znajomość środków językowych (6 zadań).

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

W roku 2015 statystyczny uczeń szkoły podstawowej w Gminie Solec-Zdrój zdobył na sprawdzianie z części I (język polski – matematyka) 62,6 % punktów możliwych do uzyskania, w powiecie buskim 63,8 %, w województwie świętokrzyskim 65 %, w kraju 67 % natomiast z części II j. angielski w gminie 75,9 % , w powiecie buskim 75,3 %, w województwie świętokrzyskim 76 % a w kraju 78 %.

Wyniki sprawdzianu młodzieży klas VI szkół podstawowych uczęszczającej do szkół prowadzonych przez Gminę Solec-Zdrój w roku szkolnym 2014/2015 na tle województwa świętokrzyskiego i powiatu buskiego prezentują poniższe zestawienia.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Szkoła Podstawowa w Solcu-Zdroju | | | | | |
|  | Wynik szkoły | gmina | powiat | województwo | kraj |
| Część I | 61,5 | 62,6 | 63,8 | 65 | 67 |
| *j. polski* | *65,9* | *68,4* | *70,5* | *71* | *73* |
| *matematyka* | *56,9* | *56,6* | *56,8* | *59* | *61* |
| Część II (j. angielski) | 76,7 | 75,9 | 75,3 | 76 | 78 |

W tym roku szkolnym uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Solcu-Zdroju dobrze poradzili sobie z zadaniami z języka polskiego wymagającymi wyszukania w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio (ukrytych). Dobrze opanowali umiejętność redagowania opowiadania twórczego w tym dynamizowania akcji poprzez wprowadzenie dialogów. Nie potrafią natomiast wykorzystać wiedzy z zakresu świadomości językowej (odmiana rzeczownika przez przypadki). Mają trudności z odbiorem tekstów kultury ze świadomością ich specyfiki, odczytywaniem sensu utworu. Popełniają błędy językowe, ortograficzne, interpunkcyjne.

Zespół analizujący wyniki sprawdzianu ustalił następujące wnioski do dalszej pracy:

* uczulić uczniów na dokładną analizę zadań;
* sprawdzać obliczenia rachunkowe ze względu na częste pomyłki w ich wykonywaniu;
* utrwalać poznane przez uczniów słownictwo (j. angielski) oraz struktury gramatyczne (czasy);
* analizować pracę pod względem językowym, ortograficznym, interpunkcyjnym – poprawa błędów;
* podejmować indywidualną pracę z uczniami najsłabszymi na zajęciach pozalekcyjnych, motywować ich do podejmowania zadań na sprawdzianie.

Do sprawdzianu z języka angielskiego przystąpiło w Szkole Podstawowej w Solcu-Zdroju 24 uczniów, jedna osoba była zwolniona ze sprawdzianu jako laureat konkursu przedmiotowego.

Wynik sprawdzianu z języka angielskiego jest satysfakcjonujący, tym bardziej, że 2 osoby uzyskały maksymalną liczbę punktów, a wynik średni i wyżej średni aż 8 osób.

W roku szkolnym 2015/2016 planuje się prowadzenie koła języka angielskiego dla osób o szczególnych predyspozycjach lub chętnych do rozwoju swoich kompetencji językowych w wymiarze 2 godzin tygodniowo, będą to zajęcia głównie dla uczniów klasy V i VI. Zostaną przeprowadzone co najmniej 3 testy próbne w klasie VI, uczniowie będą zachęcani do indywidualnego rozwiązywania zadań powtórzeniowych, które następnie zostaną przeanalizowane na zajęciach, koncentrując się na sferach sprawiających dzieciom największe trudności.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Szkoła Podstawowa w Zborowie | | | | | |
|  | Wynik szkoły | gmina | powiat | województwo | kraj |
| Część I | 63,9 | 62,6 | 63,8 | 65 | 67 |
| *j. polski* | *71,2* | *68,4* | *70,5* | *71* | *73* |
| *matematyka* | *56,2* | *56,6* | *56,8* | *59* | *61* |
| Część II (j. angielski) | 75,1 | 75,9 | 75,3 | 76 | 78 |

W roku szkolnym 2014/2015 ogólny wynik sprawdzianu szóstoklasistów ze Szkoły Podstawowej w Zborowie mieści się w staninie średnim i jest wyższy od ubiegłorocznego. Jest także zbliżony do średniej wojewódzkiej i krajowej. Zespół analizujący wyniki sprawdzianu ustalił następujące wnioski do dalszej pracy:

* utrwalać percepcję czytelniczą na innych tekstach niż literackie;
* doskonalić umiejętność wyszukiwania informacji szczegółowych zarówno w tekście pisanym jak i słuchanym;
* zwracać uwagę na to, aby uczniowie w trakcie czytania lub słuchania skupiali się nie tylko na pojedynczych słowach, ale przede wszystkim na całym kontekście zdania;
* wykorzystywać różne typy tekstów w języku obcym, w tym teksty użytkowe;
* wykonując działania na liczbach, szczególną uwagę zwrócić na wykonywanie działań na ułamkach dziesiętnych.
  1. *Wyniki egzaminu uczniów gimnazjum*

Egzamin gimnazjalny w 2015 roku, podobnie jak w latach ubiegłych składał się z trzech części. W części humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, a w części matematyczno-przyrodniczej – odrębne zestawy zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zestawy zadań z języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

W roku szkolnym 2014/2015 przystąpiło do egzaminu gimnazjalnego 57 uczniów.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| średnia | z zakresu języka polskiego | z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie | z zakresu matematyki | z zakresu przedmiotów przyrodniczych | j. angielski poziom podstawowy  PP | j. angielski poziom rozszerzony  PR | j. niemiecki poziom podstawowy  PP | j. niemiecki poziom rozszerzony  PR |
| szkoły | 63 | 59 | 45 | 49 | 61 | 38 | 53 | 26 |
| powiatu | 63 | 63 | 46 | 49 | 63 | 42 | 52 | 26 |
| Woj. Świętokrzyskiego | 61 | 63 | 47 | 49 | 64 | 44 | 56 | 46 |
| Kraju | 62 | 64 | 48 | 50 | 67 | 48 | 57 | 41 |

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie między innymi z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętności analizy i interpretacji tekstu kultury. Większości gimnazjalistów nie przysporzyło również problemów zadanie z historii sprawdzające umiejętność wyszukiwania i porównywania informacji pozyskiwanych z różnych źródeł. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością odczytywania i wykorzystywania informacji z tekstu i rysunku, a z biologii umiejętnością interpretacji i wyjaśniania zależności między organizmami. Gimnazjaliści przystępujący do egzaminu z języka niemieckiego na poziomie podstawowym najlepiej poradzili sobie z rozwiązaniem zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu; w przypadku języka angielskiego uzyskali najwyższe wyniki za zadania sprawdzające znajomość funkcji językowych. Na poziomie rozszerzonym większość uczniów przystępujących do egzaminu z języka angielskiego i niemieckiego najlepiej poradziła sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie tekstów pisanych.

Egzamin wskazał również umiejętności, które gimnazjaliści opanowali słabiej. W części humanistycznej trudność sprawiły uczniom zadania sprawdzające funkcjonalne wykorzystanie wiadomości z zakresu świadomości językowej oraz zadania dotyczące chronologii historycznej. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie wymagające oceny prawdziwości przybliżeń dwóch pierwiastków na podstawie podanej informacji, a z chemii – rozumowania i zastosowania nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów. We wszystkich językach obcych nowożytnych, tak na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym, największą trudność sprawiło zdającym poprawne stosowanie środków językowych. W języka obcych na poziomie rozszerzonym, dość dużo trudności przysporzyło również zdającym zadanie sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej.

Informacja dotycząca słabszych stron uczniów bez wątpienia będzie dla nauczycieli cenną wskazówką na temat zagadnień, którym należy poświęcić więcej uwagi w pracy z kolejnymi rocznikami gimnazjalistów. Służyć temu może analiza wyników poszczególnych zadań dokonywana przez zespoły nauczycielskie danej grupy przedmiotów w szkole. (Opracowanie: *Wstępne informacje o wynikach egzaminu gimnazjalnego w 2015 r. OKE Łódź. Województwo świętokrzyskie)*

* 1. *Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty*

W roku szkolnym 2014/2015 w Szkole Podstawowej w Zborowie oraz Filii w Kikowie była prowadzona ewaluacja zewnętrzna przez ewaluatorów Kuratorium Oświaty w Kielcach w zakresie następujących wymagań:

* W3. Uczniowie nabywają umiejętności i wiadomości określone w podstawie programowej
* W6. Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
* W11. Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

W obszarze W3 szkoła uzyskała średni stopień wypełniania wymagań, natomiast w obszarach W6 i W11 wysoki stopień wypełniania wymagań.

W Punkcie Przedszkolnym w Zborowie ewaluacja zewnętrzna dotyczyła następujących wymagań:

* W1. Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.
* W4. Dzieci są aktywne.
* W6. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

We wszystkich obszarach przedszkole uzyskało wysoki stopień wypełniania wymagań.

W ramach kontroli zewnętrznej w Szkole Podstawowej w Zborowie sprawdzano również prawidłowość prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem. Zalecenia wizytatora Kuratorium Oświaty w Kielcach dotyczyły uzupełnienia niektórych zapisów w Szkolnym Programie Profilaktyki.

W Szkole Podstawowej w Solcu-Zdroju oraz Filii w Wełninie nadzór kuratorium sprawowany był poprzez wypełnianie ankiet on-line w zakresie funkcjonowania świetlic oraz profilaktyki zachowań zdrowotnych i ryzykownych dzieci i młodzieży.

* 1. *Udział uczniów w olimpiadach, konkursach i turniejach*

Nauczyciele motywowali uczniów do samokształcenia i rozwijania pasji przez organizowanie konkursów i udział uczniów w konkursach, imprezach, rajdach, biwakach, wyjazdach. Uczniowie chętnie brali udział w konkursach, przygotowywali się do nich przy wsparciu nauczycieli, rodziców. Dzięki temu nastąpił wzrost wiedzy i umiejętności uczniów.

***Konkursy przedmiotowe w roku szkolnym 2014/2015***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zespół Szkół w Solcu-Zdroju  Szkoła Podstawowa w Solcu-Zdroju z Filią w Wełninie | **Ogólnopolski Konkurs Humanistyczny** | **8 uczniów – 1 finalista** |
| **Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego** | **7 uczniów – 1 laureat** |
| **Biblijny Konkurs Diecezji Kieleckiej** | **11 uczniów – 1 finalista, 1 laureat** |
| Ogólnopolski konkurs „Kangurek matematyczny” | 28 uczniów - 2 wyróżnienia |
| Gminny konkurs recytatorski „Strofy o ojczyźnie” klasy IV-VI | 30 uczniów, I miejsce, wyróżnienia |
| Szkolny konkurs biblioteczny ze znajomości książek „Dzieci z Bullerbyn” wiersze J. Tuwima i baśni Andersena | 65 uczniów, I, II, III i wyróżnienia |
| Konkurs starostwa Powiatowego w Busku-Zdroju „Czyste środowisko – najlepsze uzdrowisko” | 15 uczniów , 1 laureat |
| Konkurs Ogólnopolski „Warto pomagać” Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych w Poznaniu | 6 uczniów |
| Festiwal Stołów Wielkanocnych | I miejsce |
| Gminny Konkurs „Ziemia w oczach dziecka” | 63 uczniów - wyróżnienia |
| Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Kto tu rządzi” | 38 uczniów - wyróżnienia |
| Szkolny Konkurs Plastyczny „Uzależnienia – nie bądź obojętny” | 59 uczniów - I, II, III miejsca, wyróżnienia |
| Powiatowy konkurs plastyczny „Uzależnieniom stop” | 48 uczniów – wyróżnienia |
| Konkurs wojewódzki „Owocowo-warzywna rewia mody” Agencja Rynku Rolnego | 21 uczniów , kilka wyróżnień |
| Gminny konkurs matematyczny w Zborowie | 16 uczniów - I. II, III miejsca, wyróżnienia |
| Gminny konkurs „Piosenki wiosenno – ekologicznej” | 16 uczniów – - I. II, III miejsca, wyróżnienia |
| Międzyszkolny konkurs recytatorski o św. Janie Pawle II „Szukałem Was” | 39 uczniów – I, II, III miejsce, wyróżnienia |
| Wojewódzki Konkurs Mitologiczny | 4 uczniów – I, II, III miejsca, wyróżnienia |
| Międzygminny Konkurs Kolęd | 30 uczniów – I miejsce, II miejsce, III miejsce oraz wyróżnienia |
| Konkurs Ogólnopolski „Bezpieczeństwo i rozwaga – każdy od ciebie tego wymaga” | 11 uczniów , 1 wyróżnienie |
| Zespół Szkół w Solcu-Zdroju  Samorządowe Gimnazjum w Solcu-Zdroju | Konkurs Biblijny | Etap szkolny – 1,  etap powiatowy – 1 finalista |
| Konkurs polonistyczny | Etap szkolny – 4,  Etap powiatowy – 1 finalista |
| Konkurs chemiczny | Etap szkolny – 5  Etap powiatowy – 1 laureat |
| Konkurs fizyczny | Etap szkolny – 2 |
| Konkurs historyczny | Etap szkolny - 7 |
| Konkurs biologiczny | Etap szkolny – 9 |
| Konkurs geograficzny | Etap szkolny – 5 |
| Konkurs informatyczny | Etap szkolny – 2 |
| Konkurs z j. niemieckiego | Etap szkolny – 7 |
| Konkurs z j. angielskiego | Etap szkolny - 2 |
| Przegląd kolęd i pastorałek w Solcu - Zdroju |  |
| Zespół Publicznych Placówek Oświatowych w Zborowie | Gminny Konkurs Matematyczny | wzięło udział 18 uczniów – nagrody i wyróżnienia |
| Wojewódzki Konkurs Matematyczno-Przyrodniczy dla szkół podstawowych | etap szkolny – 14uczniów |
| Wojewódzki Konkurs Humanistyczny dla szkół podstawowych | etap szkolny – 10 uczniów |
| Wojewódzki Konkurs z j.angielskiego dla szkół podstawowych | Etap szkolny – 5 uczniów |
| Bezpieczeństwo na piątkę | Etap powiatowy – 4 uczniów-II miejsce |
| Konkurs BRD | Etap szkolny – 4 uczniów |
| Międzygminny Przegląd Kolęd i Pastorałek | Etap gminny 11 uczniów – II i III miejsce, etap powiatowy 2 ucz.- III miejsce |
| Powiatowy Konkurs Literacki | 2 uczniów, I miejsce |
| Konkurs Plastyczny „ Eko-marzanna” | Powiatowy 4 uczniów |
| Konkurs Plastyczny „ Zachowaj Trzeźwy Umysł” | Etap szkolny – 7 uczniów, etap wojewódzki 2 uczniów |
| Konkurs Plastyczny ,, Zima w oczach dziecka” | Etap gminny 25 uczniów-I,II, III miejsca |
| Konkurs Plastyczny „ Uzależnienia nie bądź obojętny” | Etap szkolny-20 uczniów |
| Powiatowy Konkurs Plastyczny ,, Czyste środowisko – najlepsze uzdrowisko” | 1 uczennica - I miejsce |
| Szkolny konkurs czytelniczy | 96 uczniów |
| Powiatowy Konkurs Recytatorski | 36 uczniów etap gminny - I,II,III miejsca, etap powiatowy -1uczeń |
| Gminny Konkurs Ortograficzny | 15 uczniów – I, III miejsca |
| Gminny Konkurs Matematyczny | 16 uczniów –I,II i III miejsce |
| Gminny Konkurs Recytatorski o Janie Pawle II | 23 uczniów – I miejsca |
| Konkurs Piosenki Ekologicznej | 16 uczniów gminny I,II miejsca |

***Turnieje sportowe w roku szkolnym 2014/2015***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zespół Szkół w Solcu-Zdroju  Szkoła Podstawowa w Solcu-Zdroju z Filia w Wełninie | Mecz piłki siatkowej o puchar dyr. szkoły w Stopnicy | III miejsce |
| Mecz piłki siatkowej o puchar dyr. Szkoły w Solcu - Zdroju | II miejsce |
| Mecz piłki siatkowej o puchar dyr. Szkoły w Zborowie | II miejsce |
| Biega masowy „ Polska biega 2015” | I miejsce – IV-VI chłopcy,  II miejsce kl. III dziewczyny |
| Szkolny Turniej Badmintona | I, II, III |
| Szkolny Turniej Piłki Nożnej Chłopców | I, II, III |
| Zespół Szkół w Solcu-Zdroju  Samorządowe Gimnazjum w Solcu-Zdroju | Międzygimnazjalna Liga Piłki Siatkowej Chłopców | III miejsce – 15 osób |
| Międzygimnazjalny Turniej Piłki Siatkowej o Puchar Dyrektora Zespołu Szkół Techniczno - Informatycznych | I miejsce – 12 dziewcząt  II miejsce – 12 chłopców |
| Mikołajkowy Tureniej Piłki Siatkowej Dziewcząt o Puchar Dyrektora Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Busku - Zdroju | I miejsce – 12 osób |
| Tenis Stołowy o Puchar Starosty Buskiego | II, III miejsce – 3 osoby |
| Powiatowy Drużynowy Turniej Tenisa Stołowego Dziewcząt i Chłopców | I miejsce chłopcy – 2 osoby,  II miejsce dziewczyny – 2 osoby |
| Świętokrzyskie Igrzyska Młodzieży Gimnazjalnej w Jędrzejowie – Drużynowy Tenis Stołowy | II miejsce – 2 dziewczyny |
| Międzygmninny Turniej w Piłce Nożnej o Puchar Dyrektora Zespołu Szkół w Stopnicy | II miejsce – 15 uczniów |
| Międzygminny Turniej Tenisa Stołowego Dziewcząt o Puchar Dyrektora Gimnazjum w Nowym Korczynie | I miejsce – 2 osoby |
| Zespół Publicznych Placówek Oświatowych w Zborowie | **Drużynowe Turnieje Tenisa Stołowego** | **Etap powiatowy: Dz.-I miejsce Chł.-I miejsce**  **Etap wojewódzki:**  **Dz.-Vmiejsce,** |
| Turniej Mini Piłki Nożnej | III miejsce-etap powiatowy |
| Mistrzostwa Szkoły w tenisie stołowym | 10 uczniów |
| Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt o Puchar Dyr. SP Solec-Zdrój | I miejsce |
| Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt o Puchar ULKS w Stopnicy | I miejsca – kl.V i VI |
| Międzygminny Turniej Piłki Siatkowej o Puchar Dyrektora Szkoły w Zborowie | I miejsce-dziewczęta  II miejsce-chłopcy |
| Rozgrywki w mini piłkę nożną w SP w Zborowie w ramach Europejskiego Tygodnia Sportu | I miejsce |
| Biegi przełajowe w Stopnicy | II i III miejsce |

Od lutego 2015 roku realizowany był w Gminie Solec-Zdrój już po raz kolejny projekt powszechnej nauki pływania pn. „Umiem pływać” adresowany do uczniów klas I - III szkół podstawowych. Projekt zakładał systematyczny udział dzieci w pozalekcyjnych zajęciach sportowych, a głównym celem było upowszechnianie aktywności fizycznej oraz nabycie podstawowych umiejętności pływania i profilaktykę wad postawy. W projekcie uczestniczyło 30 uczniów z klas I-III ze szkół filialnych z Wełnina i Kikowa, a zajęcia odbywały się 1-2 razy w tygodniu w grupach 15 osobowych. Każdy uczestnik zrealizował 20 godzin lekcyjnych nauki pływania do końca maja 2015 roku. Zajęcia organizowane były przez Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy na zlecenie Ministerstwa Sportu i Turystyki w Warszawie oraz Urzędu Marszałkowskiego w Kielcach. W ramach projektu dzieci miały zapewnione bezpłatne wejście na basen, instruktorów nauki pływania oraz wychowawcę – opiekuna i ubezpieczenie. Gmina w ramach wkładu własnego zapewniła bezpłatny dowóz dzieci na pływalnię oraz drugiego opiekuna - wychowawcę .

W maju wszystkie szkoły aktywnie wzięły udział w „Europejskim Tygodniu Sportu dla wszystkich”. Uczniowie chętnie uczestniczyli w licznych zawodach sportowych, grach, turniejach, zabawach i rajdach. Akcja miała na celu promowanie zdrowego stylu życia oraz aktywności ruchowej jako najlepszej formy spędzania wolnego czasu oraz integracji rodzinnej.

Wdrażane programy kształtują w uczniach nawyk regularnego uprawiania sportu, który jest tak samo ważnym zadaniem szkoły, jak uczenie samodzielnego myślenia. Uczą się współpracy w grupie, integracji z nauczycielem. Dzięki tym działaniom u dzieci wyrobione zostały postawy prozdrowotne. Na szeroką skalę prowadzone są działania promujące zdrowy styl życia oraz zajęcia i pokazy o charakterze edukacyjnym związane z zagrożeniami i zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych:

* lekcja otwarta z udziałem pedagoga szkolnego ,,Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych’’,
* warsztaty przeprowadzone przez policjanta ,,Bezpieczne wakacje”, ,,Cyberprzemoc”,
* projekcja filmu rekomendowanego przez MEN ,,Bezpieczne przebywanie na akwenach śródlądowych i korzystanie ze sportów wodnych”,
* pokaz strażacki na temat ratowania życia (udzielania pierwszej pomocy),
* warsztaty z udziałem przedstawiciela Państwowego Powiatowego Inspektoratu Sanitarnego na temat edukacji onkologicznej i zdrowego stylu życia.

Szkoły z terenu Gminy Solec-Zdrój współpracują z licznymi instytucjami z naszego terenu:

Policją, Ochotniczą Strażą Pożarną w Solcu-Zdroju, która prezentowała wyposażenie i działanie wozu strażackiego, Gminnym Centrum Kultury poprzez udział w licznych imprezach kulturalnych, Urzędem Gminy w Solcu-Zdroju.

Uczniowie brali udział w akcji charytatywnej w wolontariacie na rzecz Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Busku – Zdroju przez kilka dni uczestniczyli w akcji zbiórki żywności w miejscowym sklepie spożywczym. Czynnie uczestniczyli w kweście zorganizowanej 1 listopada.

Dzieci z klasy I Szkoły Podstawowej w Zborowie uczęszczający na kółko z języka angielskiego brały udział w projekcie edukacyjnym „*European Language Day – Flags*”. W projekcie tym uczestniczyło 13 europejskich szkół. (m. in.: Francji, Grecji, Turcji, Wielkiej Brytanii, Niemiec, Litwy, Hiszpanii, Polski, Estonii, Włoch, Rumunii, Czech i Finlandii.) Zadaniem dzieci było wykonanie kartki promującej swój kraj. Celem natomiast było ukazanie różnorodności językowo – kulturowej naszego kontynentu oraz uświadomienie dzieciom korzyści płynących z uczenia się języków obcych oraz podkreślenie ich roli i znaczenia w naszym życiu.

* 1. *Opieka i wychowanie*

Szkoły i przedszkola są miejscem nauki, ale także wychowania i zapewnienia opieki.

W Samorządowym Przedszkolu w Solcu-Zdroju funkcjonują dwa oddziały, w których przebywa 42 dzieci. Godziny otwarcia placówki dostosowane są do potrzeb rodziców od 700 do 1500. Przedszkole zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę nad dziećmi w czasie 5 godzin dziennie od godź. 800 do 1300 w zakresie uwzględniającym podstawę programową wychowania przedszkolnego. Świadczenia udzielane w czasie przekraczającym 5 godzinny wymiar zajęć są odpłatne (1 zł za każdą rozpoczętą godzinę pobytu dziecka w przedszkolu).

Przedszkole w Solcu-Zdroju ma zaplecze kuchenne i wydaje dwa posiłki dziennie. Rodzice uiszczają opłatę za wyżywienie w wysokości 75,00 zł miesięcznie.

Punkt Przedszkolny w Zborowie jest pięciogodzinny (800 –1300), dzieci mają zapewnioną możliwość wyżywienie w formie cateringu. Rodzice ponoszą opłaty za śniadania w wysokości 2,50 zł dziennie.

Dzieci i młodzież przebywająca w szkole może korzystać ze świetlicy szkolnej, w której są do ich dyspozycji wychowawcy. Prowadzone są zajęcia oraz jest możliwość indywidualnego zorganizowania czasu nauki. W czasie trwania świetlicy organizowane są różnego rodzaju zajęcia zgodne z planem pracy świetlicy. Prowadzone są zabawy: integracyjne, ruchowe, tematyczne, konstrukcyjne, w kącikach zainteresowań gry: stolikowe, planszowe, dydaktyczne, sportowe, zajęcia plastyczne, techniczne. Omawiane są zasady bezpieczeństwa w różnych sytuacjach, przeprowadzane są pogadanki z pedagogiem na temat uzależnień i profilaktyki zdrowego stylu życia. Czytane są różnego rodzaju teksty dostosowane do wieku dzieci. Dzieci mają możliwość odrabiania prac domowych z pomocą nauczyciela.

W budżecie gminy na świetlice szkolne przeznaczono kwotę **141.924,97** zł

* 1. *Oferta edukacyjna dla uczniów niepełnosprawnych*

Dzieci i młodzież z terenu naszej gminy posiadająca orzeczenia o niepełnosprawności wydane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną ma możliwość edukacji w placówkach Gminy Solec-Zdrój. Rodzaj orzeczonej niepełnosprawności i liczbę dzieci i młodzieży prezentuje poniższa tabela

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Placówka | Uczniowie niepełno sprawni ogółem | W tym | | | | | |
| słabo słyszące | z niepełno  spraw nością ruchową | z upośle  dzeniem umysłowym w stopniu lekkim | z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym | z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim | z niepełno sprawnością sprzężoną |
| Szkoła Podstawowa w Solcu-Zdroju | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Szkoła Podstawowa w Zborowie | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Samorządowe Gimnazjum w Solcu-Zdroju | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **RAZEM** | **10** | **3** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** |

* 1. *Nauczanie indywidualne*

Odrębnym systemem edukacji objęte są dzieci i młodzież, co do których orzeczono potrzebę nauczania indywidualnego.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp | Placówka | Liczba uczniów objęta nauczaniem indywidualnym przez cały rok szkolny  2014/2015 | Liczba uczniów objęta nauczaniem indywidualnym przez czas określony  w roku 2014/2015 |
| 1 | Szkoła Podstawowa w Solcu-Zdroju | 0 | 0 |
| 2 | Szkoła Podstawowa w Zborowie | 3 | 0 |
| 3 | Samorządowe Gimnazjum w Solcu-Zdroju | 1 | 2 |
|  | **RAZEM** | **4** | **2** |

* 1. *Oferta zajęć pozalekcyjnych*

W ofercie poszczególnych placówek są także zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, zajęcia sportowe i inne. Czyni to placówkę oświatową bardziej atrakcyjną i proponującą różne formy zagospodarowania wolnego czasu młodym ludziom.

Różnorodne formy zajęć pozalekcyjnych uzależnione są od wcześniej zdiagnozowanych uzdolnień, zainteresowań i potrzeb uczniów.

Oferta zajęć pozalekcyjnych proponowanych przez poszczególne placówki oświatowe:

***Zespół Szkół w Solcu-Zdroju - Szkoła Podstawowa w Solcu-Zdroju z Filią w Wełninie***

* ***dla uczniów zdolnych***
  + Kółko matematyczne – 8 uczniów
  + Kółko polonistyczne – 9 uczniów
  + Kółko j. angielskiego I-III – 13 uczniów
  + Kółko j. angielskiego kl. IV-VI – 8 uczniów
  + Kółko informatyczne – 4 uczniów
  + Kółko przyrodnicze - 10 uczniów
  + Kółko teatralne - 13 uczniów
  + Kółko muzyczne – 10 uczniów
  + Kółko plastyczne – 10 uczniów
* ***dla uczniów z trudnościami w nauce***
  + Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego - 18 uczniów
  + Zajęcia wyrównawcze z matematyki – 16 uczniów
  + Zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego – 8 uczniów
  + Grupy dydaktyczno-wychowawcze – klasa I – III – 43 uczniów
  + Zajęcia logopedyczne – 18 uczniów
  + Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 12 uczniów
* ***dla zainteresowanych***
* zajęcia plastyczno – techniczne – 10 uczniów
* Gry i zabawy ruchowe – 15 uczniów
* Kółko teatralne – 32 uczniów
* Kółko informatyczne – 4 uczniów
* Kółko przyrodnicze – 10 uczniów
* Chór szkolny – 10 uczniów

***Zespół Szkół w Solcu-Zdroju - Samorządowe Gimnazjum w Solcu-Zdroj***u

* ***dla uczniów zdolnych***
* Kółko chemiczne,
* Kółko geograficzne,
* Kółko matematyczne,
* Kółko polonistyczne
* Kółko historyczne,
* Kółko fizyczne,
* Kółko biologiczne,
* Chór szkolny
* SKS dziewcząt i chłopców
* ***dla uczniów z trudnościami w nauce***
* Zajęcia wyrównawcze,

***Zespół Publicznych Placówek Oświatowych w Zborowie***

* ***dla uczniów zdolnych***
  + Kółko matematyczne dla kl. I
  + Koło j. angielskiego kl. IV-VI
  + Kółko ekologiczne
  + Kółko j. niemieckiego kl. IV-VI
  + Koło matematyczno - przyrodnicze
  + Kółko teatralne dla kl. IV, i dla kl. V-VI
  + Kółko historyczne
  + Kółko przyjaciół biblioteki
  + Zajęcia rozwijające zainteresowania i pasje metoda harcerską
  + Zajęcia rekreacyjno - sportowe
* ***dla uczniów z trudnościami w nauce***
  + Zajęcia wyrównawcze kl. II i III
  + Zajęcia wyrównawcze z matematyki kl. IV-VI
  + Zajęcia logopedyczne
  1. *Dowożenie uczniów*

Ważnym zadaniem mającym wpływ na organizację pracy szkół ma dowożenie uczniów do szkół. W roku szkolnym 2014/2015 dowóz uczniów do szkół odbywał się w godzinach od 700 do 800. Było to możliwe dzięki wynajęciu dodatkowego autobusu. Natomiast odwóz dzieci realizowany był za pomocą dwóch autobusów szkolnych. Odwóz dzieci klas 0-III szkół podstawowych odbywał się po zakończeniu zajęć lekcyjnych czyli 1225 w każdy dzień tygodnia. Dzieci z klas IV-VI szkoły podstawowej i I-III gimnazjum odwożone były o godź 1320 i 1410 w poniedziałki, wtorki i piątki, o godź. 1450 w środy i czwartki. W trakcie przewozu dzieci mają zapewnioną wykwalifikowaną opiekę.

Na ten cel w roku szkolnym 2014/2015 samorząd przeznaczył **237.547,42** zł.

* 1. *Doskonalenie zawodowe nauczycieli*

Nauczyciele uczestniczyli w różnych formach doskonalenia lub dokształcania zawodowego, prowadzili samokształcenie, niektórzy uzupełnili wykształcenie bądź zdobyli dodatkowe kwalifikacje. W roku szkolnym 2014/2015 nauczyciele uczestniczyli w:

* szkoleniach rad pedagogicznych

Odbyło się 7 szkoleń Rady Pedagogicznej gdzie przedstawiono i omówiono 10 zagadnień:

* ,,Analiza i wykorzystanie wyników diagnozy przedszkolnej" ,
* „Rola komunikacji w życiu dziecka – zaburzenia”,
* „ Dialog i spotkanie w szkole” – jak rozmawiać z uczniem,
* „Rodziny patologiczne i dysfunkcje”,
* ,,Uzależnienia i ich konsekwencje społeczne",
* ,,Narkotyki-przepisy karne",
* ,,Otyłość- przyczyny, konsekwencje",
* ,,Socjalizacja dzieci i młodzieży w małych grupach",
* „Jak efektywnie współpracować z rodzicami",
* ,,Umiejętność radzenia sobie ze stresem".

Spotkania służyły doskonaleniu posiadanych i nabywaniu nowych kompetencji, upowszechnieniu i wdrażaniu nowych idei w kształceniu i wychowaniu, zacieśnianiu współpracy Rady Pedagogicznej w celu podnoszenia jakości pracy szkoły.

* seminariach, konferencjach i w zajęciach uzupełniających wykształcenie,
* szkoleniach wynikających z programów rządowych,
* studiach podyplomowych:
* pedagogika opiekuńczo – wychowawcza
* neurologopedia
* kursach doskonalących:
* oligofrenopedagogika - kurs kwalifikacyjny

Na realizacje tego zadania w roku szkolnym 2014/2015 przeznaczono kwotę **10.695,25** zł

1. ***Finansowanie zadań oświatowych***
   1. *Środki przeznaczone na prowadzenie przedszkoli*

Samorządowe Przedszkole w Solcu-Zdroju oraz Punkt Przedszkolny w Zborowie finansowane są z budżetu Gminy Solec-Zdrój. Na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego Gmina otrzymała dotacje celową w wysokości **167.420,00** zł

Wydatki ponoszone na utrzymanie przedszkoli w miesiącach IX- XII 2014 r. i I-VIII 2015 r. przedstawia poniższa tabela:

***Wydatki osobowe, rzeczowe i majątkowe w poszczególnych placówkach przedszkolnych (rozdz. 80104, 80106, 80146, 80148, 80195)***

***Rok szkolny 2014/2015***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Placówka | Wydatki osobowe | Wydatki rzeczowe | Wydatki majątkowe | Razem |
| Samorządowe Przedszkole w Solcu-Zdroju | 202.076,04 | 50.125,81 | 0 | 252.201,85 |
| Punkt Przedszkolny w Zborowie | 63.417,85 | 23.337,50 | 0 | 86.755,35 |
| **RAZEM** | **265.493,89** | **73.463,31** | **0** | **338.957,20** |

Zgodnie z art. 90 ustawy o systemie oświaty gmina zwraca koszty dotacji związanej z uczęszczaniem dziecka zamieszkałego na jej terenie do niepublicznej placówki oświatowej w wysokości kosztów ponoszonych przez gminę na terenie której znajduje się przedszkole.

W roku szkolnym 2014/2015 jedno dziecko z terenu gminy Solec-Zdrój uczęszczało do Niepublicznego Przedszkola „Smerfuś” w Mikułowicach, dlatego też gmina pokryła koszty dotacji Gminie Busko-Zdrój w wysokości **2.546,39 zł.**

Zgodnie z art. 79a ustawy o systemie oświaty jeżeli do publicznego przedszkola lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez gminę, uczęszcza uczeń niebędący jej mieszkańcem, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty wychowania przedszkolnego tego uczniaw wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego ucznia, odpowiednio w publicznych przedszkolach lub publicznych innych formach wychowania przedszkolnego**.** W roku szkolnym 2014/2015 4 dzieci z terenu gmin sąsiednich korzystało z wychowania przedszkolnego w naszych placówkach, z tego tytułu uzyskano zwrot kosztów w wysokości **14.263,39 zł.**

Natomiast 5 dzieci z terenu naszej gminy korzystało z wychowania przedszkolnego w gminie sąsiedniej, z tego tytułu ponieśliśmy koszt w kwocie **18.252,74** **zł**

* 1. *Środki przeznaczone na prowadzenie szkół podstawowych i gimnazjów*

Podstawowymi kosztami warunkującymi wielkość wydatkowanych środków związanych z prowadzeniem szkół są:

* koszty płacowe, w skład, których wchodzą wynagrodzenia osobowe i pochodne nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi szkół,
* koszty pozapłacowe (rzeczowe) związane z bieżącym utrzymaniem odpowiedniej bazy oświatowej, przede wszystkim ogrzewanie, energia, woda,
* remonty i inwestycje związane z poprawą bazy oświatowej.

Należy zauważyć, że subwencja oświatowa przekazywana jednostce samorządu terytorialnego nie obejmuje wszystkich zadań ujętych jako zadania własne gminy. Dotyczy to m. in. inwestycji, dowozu uczniów, prowadzenia przedszkoli, prowadzenia oddziałów „0” przy szkołach podstawowych, prowadzenia stołówek szkolnych.

Wydatki ponoszone przez gminę Solec-Zdrój związane z utrzymaniem szkół w miesiącach IX-XII 2014 r. i I-VIII 2015 r. przedstawia poniższa tabela.

***Wydatki osobowe, rzeczowe i majątkowe w poszczególnych placówkach (szkoły podstawowe i gimnazja)***

***(rozdz. 80101 + 80103 +80110 + 80146 + 80148 + 80195 +85401)***

***Rok szkolny 2014/2015***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Placówka | Wydatki osobowe | Wydatki rzeczowe | Wydatki majątkowe | Razem |
| Szkoła Podstawowa w Solcu-Zdroju z Filią w Wełninie | 1.456.674,93 | 371.907,39 | 0 | 1.828.582,32 |
| Szkoła Podstawowa w Zborowie z Filią w Kikowie | 1.359.074,15 | 342.812,44 | 0 | 1.701.886,59 |
| **RAZEM szkoły podstawowe** | **2.815.749,08** | **717.719,83** | **0** | **3.530.468,91** |
| Samorządowe Gimnazjum w Solcu-Zdroju | 1.306.782,62 | 333.868,44 | 0 | 1.640.651,06 |
| **RAZEM gimnazja** | **1.306.782,62** | **333.868,44** | **0** | **1640.651,06** |
| ***OGÓŁEM*** | ***4.122.531,70*** | ***1.048.588,27*** | ***0*** | ***5.171.119,97*** |

* 1. *Analiza finansowa poniesionych wydatków oświatowych*

***Zestawienie i analiza wydatków ponoszonych w placówkach oświatowych***.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pozycje wydatków | IX-XII 2014 | I-VIII 2015 | Rok szkolny 2014/2015 |
| WYDATKI BIEŻĄCE | | | |
| Dz.801 Rozdz.80101 – szkoły podstawowe | | | |
| Razem wydatki | 952.357,83 | 1.835.112,53 | 2.787.470,36 |
| Wydatki osobowe | 764.864,89 | 1.546.838,39 | 2.311.703,28 |
| Wydatki rzeczowe | 187.492,94 | 288.274,14 | 475.767,08 |
| Dz.801 Rozdz.80103 – oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych | | | |
| Razem wydatki | 81.665,20 | 164.908,44 | 246.573,64 |
| Wydatki osobowe | 71.205,84 | 145.171,16 | 216.377,00 |
| Wydatki rzeczowe | 10.459,36 | 19.737,28 | 30.196,64 |
| Dz.801 Rozdz. 80104 – przedszkola | | | |
| Razem wydatki | 63.916,94 | 120.835,91 | 184.752,85 |
| Wydatki osobowe | 54.135,18 | 106.083,52 | 160.218,70 |
| Wydatki rzeczowe | 9.781,76 | 14.752,39 | 24.534,15 |
| Dz.801 Rozdz. 80106 – inne formy wychowania przedszkolnego | | | |
| Razem wydatki | 27.119,77 | 48.234,35 | 75.354,12 |
| Wydatki osobowe | 20.063,08 | 40.182,94 | 60.246,02 |
| Wydatki rzeczowe | 7.056,69 | 8.051,41 | 15.108,10 |
| Dz.801 Rozdz. 80110 – gimnazja | | | |
| Razem wydatki | 455.240,31 | 983.597,67 | 1.438.837,98 |
| Wydatki osobowe | 376.415,89 | 799.150,39 | 1.175.566,28 |
| Wydatki rzeczowe | 78.824,42 | 184.447,28 | 263.271,70 |
| Dz.801 Rozdz. 80113– dowóz uczniów do szkół | | | |
| Razem wydatki | 98.496,46 | 139.050,96 | 237.547,42 |
| Wydatki osobowe | 41.685,14 | 68.529,10 | 110.214,24 |
| Wydatki rzeczowe | 56.811,32 | 70.521,86 | 127.333,18 |
| Dz.801 Rozdz. 80146 – dokształcanie i doskonalenie nauczycieli | | | |
| Razem wydatki | 6.301,00 | 4.394,25 | 10.695,25 |
| Wydatki osobowe | 0 | 0 | 0 |
| Wydatki rzeczowe | 6.301,00 | 4.394,25 | 10.695,25 |
| Dz.801 Rozdz. 80148 – stołówki szkolne i przedszkolne | | | |
| Razem wydatki | 140.016,43 | 229.512,40 | 369.528,83 |
| Wydatki osobowe | 49.270,62 | 99.097,61 | 148.368,23 |
| Wydatki rzeczowe | 90.745,81 | 130.414,79 | 221.160,60 |
| Dz.801 Rozdz. 80150 – Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki  i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych | | | |
| Razem wydatki | 0 | 215.388,50 | 215.388,50 |
| Wydatki osobowe | 0 | 198.268,92 | 198.268,92 |
| Wydatki rzeczowe | 0 | 17.119,58 | 17.119,58 |
| Dz.801 Rozdz. 80195 – pozostała działalność | | | |
| Razem wydatki | 10.288,09 | 31.293,00 | 41.581,09 |
| Wydatki osobowe | 0 | 0 | 0 |
| Wydatki rzeczowe | 10.288,09 | 31.293,00 | 41.581,09 |
| Dz.854 Rozdz.85401 – świetlice szkolne | | | |
| Razem wydatki | 64.267,62 | 77.657,35 | 141.924,97 |
| Wydatki osobowe | 42.859,91 | 74.417,25 | 117.277,16 |
| Wydatki rzeczowe | 21.407,71 | 3.240,10 | 24.647,81 |
| Dz.854 Rozdz.85415 – pomoc materialna dla uczniów | | | |
| Razem wydatki | 33.236,00 | 21.792,00 | 55.028,00 |
| Wydatki osobowe | 0 | 0 | 0 |
| Wydatki rzeczowe | 33.236,00 | 21.792,00 | 55.028,00 |
| **Razem wydatki bieżące (801 + 854)** | **1.940.293,75** | **3.890.030,10** | **5.830.323,85** |
| **Razem wydatki osobowe** | **1.420.500,55** | **3.077.739,28** | **4.498.239,83** |
| Razem wydatki bieżące na zadania objęte subwencją (80101, 80110, 80146, 80150, 80195, 85401) | 1.488.454,85 | 3.147.443,30 | 4.635.898,15 |
| Razem wydatki osobowe na zadania objęte subwencją | 1.184.140,69 | 2.618.674,95 | 3.802.815,64 |
| **DOCHODY** | | | |
| Subwencja oświatowa | 1.280.080,00 | 2.869.407,00 | 4.149.487,00 |
| Środki własne gminy | 568.670,33 | 901.853,10 | 1.470.523,43 |
| Dotacje na zadania, programy | 91.543,42 | 118.770,00 | 210.313,42 |

Kwoty ustalone zostały na podstawie sprawozdań finansowych Rb-28 S i proporcjonalnie do upływu czasu.

Należy zwrócić uwagę na fakt, że przyznana i otrzymana subwencja oświatowa jest na takim poziomie, że nie wystarcza na pokrycie ponoszonych wydatków bieżących w działalności oświatowej objętej subwencją (80101, 80110, 80146, 80150, 80195, 85401).

***Źródła finansowania działalności oświatowej w gminie Solec-Zdrój w roku szkolnym 2014/2015***

|  |  |
| --- | --- |
| Źródła finansowania | Kwoty |
| Subwencja oświatowa | 4.149.487,00 |
| Dotacje celowe | 210.313,42 |
| Środki własne gminy | 1.470.523,43 |
| **RAZEM** | **5.830.323,85** |

***Podział środków przeznaczonych na zadania oświatowe według rodzajów wydatków.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rodzaj wydatków | Kwota | Udział procentowy |
| Wydatki osobowe | 4.498.239,83 | 77 % |
| Wydatki rzeczowe | 1.332.084,02 | 23 % |
| Wydatki majątkowe | 0 | 0 % |
| **RAZEM** | **5.830.323,85** | **100 %** |

***Wydatki miesięczne ponoszone na opiekę i wychowanie dzieci w placówkach przedszkolnych (80104, 80106, 80146, 80148, 80195) w roku szkolnym 2014/2015***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Placówka | Koszty bieżące prowadzenia placówki | Liczba dzieci | Koszt roczny opieki i wychowania jednego dziecka | Koszt miesięczny opieki i wychowania jednego dziecka |
| 1 | Samorządowe Przedszkole w Solcu-Zdroju | 252.201,85 | 42 | 6.004,81 | 500,40 |
| 2 | Punkt Przedszkolny w Zborowie | 86.755,35 | 19 | 4.566,07 | 380,51 |
| **Razem** | | **338.957,20** | **61** | **5.556,68** | **463,06** |

***Wydatki miesięczne ponoszone na kształcenie dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych i gimnazjach (80101+ 80103+80110+80146+80150+80148+80195+85401) w roku szkolny 2014/2015***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Placówka | Koszty bieżące prowadzenia placówki | Liczba dzieci | Koszt roczny opieki i wychowania jednego dziecka | Koszt miesięczny opieki i wychowania jednego dziecka |
| 1 | Szkoła Podstawowa w Solcu-Zdroju z Filią w Wełninie | 1.828.582,32 | 202 | 9.052,39 | 754,37 |
| 2 | Szkoła Podstawowa w Zborowie z Filia w Kikowie | 1.701.886,59 | 145 | 11.737,15 | 978,10 |
| **Szkoły podstawowe** | | **3.530.468,91** | **347** | **10.174,26** | **847,86** |
| 1 | Samorządowe Gimnazjum w Solcu-Zdroju | 1.640.651,06 | 167 | 9.824,26 | 818,69 |
| **Gimnazja** | | **1.640.651,06** | **167** | **9.824,26** | **818,69** |
| ***Razem*** | | ***5.171.119,97*** | ***514*** | ***10.060,54*** | ***838,38*** |

1. ***Pozostałe zadania oświatowe***
   1. *Żywienie w placówkach oświatowych*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Placówka | Liczba uczniów korzystających ze śniadań (średnio w miesiącu) | | Liczba uczniów  korzystających z zupy  (średnio w miesiącu) | | Liczba uczniów korzystających z herbaty | Odpłatność ucznia za posiłek |
| Ogółem | w tym dofinansowane z GOPS | Ogółem | w tym dofinansowane z GOPS |
| Szkoła Podstawowa w Solcu | 29 | 0 | 106 | 56 | 0 | Śniadanie 1,50 zł  Zupa 3,50 zł |
| Szkoła Podstawowa w Wełninie | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | Śniadanie 2,50 zł |
| Szkoła Podstawowa w Zborowie | 0 | 0 | 57 | 47 | 64 | Śniadanie 2,50  Zupa 3,50  Herbata 3,50 zł/miesiąc |
| Szkoła Podstawowa w Kikowie | 14 | 13 | 0 | 0 | 0 | Śniadanie 2,50 |
| Samorządowe Gimnazjum w Solcu-Zdroju | 18 | 0 | 91 | 77 | 0 | Śniadanie 1,50 zł  Zupa 3,50 zł |

Wszystkie dzieci w szkołach podstawowych objęte były programem „Szklanka mleka” a uczniowie klas I-III programem „Warzywa i owoce w szkole”.

Wszystkie placówki oświatowe organizują dożywianie. Zespół Szkół w Solcu-Zdroju posiada własną kuchnię, w której przygotowywane były posiłki do Szkoły Podstawowej w Solcu-Zdroju oraz Gimnazjum w Solcu-Zdroju w formie śniadań oraz obiadów jednodaniowych. Zespół Publicznych Placówek Oświatowych w Zborowie zapewnia swoim uczniom posiłki w formie obiadów jednodaniowych korzystając z cateringu firmy zewnętrznej. Również uczniowie Szkół Filialnych w Wełninie i Kikowie otrzymują posiłki – śniadania przygotowywane przez firmę zewnętrzną.

Udzielanie pomocy w zakresie dożywiania to zadanie własne gminy, realizowane zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej. Zadanie to realizowane jest przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Solcu-Zdroju w ramach wieloletniego programu „**Pomoc państwa w zakresie dożywiania**”. W roku szkolnym 2014/2015 z tego typu pomocy skorzystało średnio w miesiącu 208 uczniów.

Środki przeznaczone na prowadzenie stołówek szkolnych w roku szkolnym 2014/2015 wyniosły **369.528,83** zł.

* 1. *Pomoc socjalna dla uczniów*

Gmina Solec-Zdrój realizowała zadanie wynikające z ustawy o systemie oświaty, a dotyczące udzielania pomocy materialnej dla uczniów. Pomoc ta udzielana była w formie:

* stypendium szkolnego i zasiłku szkolnego:

O możliwości skorzystania z tego typu pomocy decyduje sytuacja finansowa rodzin dzieci.

Dochód na osobę w danej rodzinie nie mógł przekroczyć 456 zł. Na realizację tego zadania samorząd otrzymał dotację celową w kwocie **20.594** zł oraz zaangażował środki własne w kwocie **5.359** zł. Stypendia szkolne otrzymało 123 uczniów na łączna kwotę **25.953,00** zł.

* dofinansowania zakupu podręczników dla dzieci rozpoczynających naukę w klasach II-III oraz klasy VI szkoły podstawowej, których rodzice znajdują się w trudnej sytuacji materialnej. Dofinansowanie realizowane było w ramach rządowego programu „Wyprawka Szkolna”

O możliwości skorzystania z tego typu pomocy decyduje sytuacja finansowa rodzin dzieci. Kryterium dochodowe na osobę w rodzinie wynosi 539 zł netto. Tą formą pomocy zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów objęto również uczniów pochodzących z rodzin, w których dochód na osobę w rodzinie przekracza kryterium dochodowe, ale rodziny te korzystały z pomocy społecznej z powodu np. sieroctwa, niepełnosprawności, długotrwałej lub ciężkiej choroby, przemocy w rodzinie, alkoholizmu lub narkomanii, zdarzeń losowych.

Na realizację tego zadania samorząd otrzymał dotację celową w wysokości **16.475,00** zł.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa | Maksymalna wysokość pomocy na jednego ucznia | | Liczba uczniów, którym udzielono pomocy na podstawie kryterium dochodowego | Liczba uczniów, którym udzielono pomocy poza kryt. doch. na podstawie art. 7 ustawy o pomocy społecznej | | Udział w stosunku do całej populacji dzieci. |
| **Szkoły podstawowe** | | | | | | |
| Kl. II | 225 zł | | 12 | 2 | | 44 % |
| Kl. III | 225 zł | | 20 | 0 | | 67 % |
| Kl. VI | 325 zł | | 23 | 0 | | 49 % |
| **Razem** | **X** | | **55** | **2** | | **52 %** |
| Liczba uczniów słabo widzących, niesłyszących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim oraz uczniów z niepełno sprawnościami sprzężonymi w przypadku, gdy jedna z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, realizujących w roku szkolnym 2014/2015 obowiązek szkolny | | | | | | | |
| w klasach I-III szkoły podstawowej | | w klasach IV-VI szkoły podstawowej | | | w klasach I-III gimnazjum | | |
| 0 | | 2 | | | 2 | | |

Gmina Solec-Zdrój pomaga również młodym mieszkańcom gminy w zdobywaniu wyższego wykształcenia poprzez wypłatę stypendiów dla studentów I, II i III roku studiów publicznych szkół wyższych, którzy nie ukończyli 25 roku życia. Stypendium przyznaje się osobom, które uzyskały na świadectwie ukończenia szkoły średniej średnią ocen co najmniej 4,0 lub w semestrze akademickim poprzedzającym złożenie wniosku uzyskały średni wynik z zaliczeń i egzaminów co najmniej 4,0.

W roku szkolnym 2014/2015 4 studentów z terenu gminy Solec-Zdrój uzyskało stypendium w maksymalnej kwocie po 300,00 zł miesięcznie przez 9 miesięcy. Na realizacje tego zadania przeznaczono łącznie **10.800 zł.**

Ponadto w celu realizacji lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży przyznano „Stypendium Wójta Gminy Solce-Zdrój”. Stypendium ma charakter jednorazowej nagrody i przyznawane jest za wybitne osiągnięcia w nauce (średnia ocen co najmniej 5,5), sporcie i konkursach artystycznych przed zakończeniem każdego roku szkolnego. W roku szkolnym 2014/2015 stypendium za wybitne osiągnięcia w nauce otrzymało 4 uczniów oraz laureat konkursu z chemii, laureat konkursu z j. angielskiego, finalistka konkursu z j. polskiego oraz 2 finalistów konkursu biblijnego. Wszyscy otrzymali nagrody w kwocie po 200 zł. Na realizację tego zadania przeznaczono kwotę **1.800,00 zł.**

* 1. *Pomoc dla pracodawców kształcących młodocianych*

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Realizacja tego zadania odbywała się w zakresie i na zasadach określonych w art. 70b ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty.

Na ten cel Gmina Solec-Zdrój otrzymała środki z Funduszu Pracy.

W ramach tej formy pomocy od września 2014 roku do końca sierpnia 2015 roku 6 pracodawców otrzymało pomoc polegającą na dofinansowaniu kosztów kształcenia 4 młodocianych pracowników. Wypłacono na ten cel kwotę **31.762,83** zł.

Sporządziła: Edyta Patrzałek

Solec-Zdrój, dn. 19.10.2015